

大江戸線延伸ニュース

発行：大江戸線延伸促進期成同盟(練馬区大江戸線延伸推進課) ☎03-5984-1564 FAX03-5984-1226



©2011 練馬区ねり丸

延伸の早期実現へ、先頭に立ち積極推進!! ～吉田区長が期成同盟の新会長に就任～



大江戸線延伸促進期成同盟第38回総会で、新会長に就任した吉田健一区長は「先頭に立って、都の取組に全面的に協力するなど、**事業をより積極的に進めていく決意。**」と述べました。

また、小池百合子都知事とも面会し、大江戸線延伸をはじめとする区の重要課題について協力を要請するなど、延伸の早期実現に向けて、より積極的に進めています。

★ 延伸の実現に不可欠な **区**の取組 ★

- 沿線まちづくりの推進
- 鉄道施設整備への協力
- 大江戸線延伸推進基金の積み立て

延伸後のまちの将来像やまちづくりの進め方をまとめた計画「大江戸線延伸ー沿線まちづくりデザインー」(まちづくりデザイン)を策定します。

まちづくりデザインの詳細は裏面へ

延伸を支える基金・寄付制度

大江戸線延伸推進基金の積み増し

令和7年度：当初予算30億円+補正予算15億円を積み増し。
令和8年度：30億円積み増し、累計155億円。
今後も計画的に積み増ししていきます！



大江戸線延伸を応援する寄付制度

練馬区の寄付メニューに、令和8年度から新たに「大江戸線延伸の実現に向けて応援したい!」が追加。

皆さまの応援が、延伸の実現につながります。寄付へのご協力をお願いします。

寄付の方法については区ホームページをご確認ください。



～「まちづくりデザイン」秋頃策定～

まちづくり デザインとは

延伸後のまちの将来像やまちづくりの進め方をまとめた計画です。

これまで、延伸の導入空間となる補助230号線の整備にあわせて、地域の皆様とともにまちづくりを進めてきました。これに、駅前空間に必要な整備内容を加え、延伸地域のまちづくりを、一体的にとりまとめた「まちづくりデザイン」を策定します。

これまでのまちづくり

- ✓ 土地区画整理
- ✓ 地区計画（建替えのルール）の策定等



駅前空間に必要な整備内容

(例)

- ✓ 駅へのアクセス道路
- ✓ 使いやすい駅前広場・駅出入口
- ✓ 駐輪場などの公共施設
- ✓ にぎわいづくり
- ✓ 地下空間の活用
- ✓ ユニバーサルデザイン

等



まちづくりデザインを通して、区民の皆様や民間事業者を含む関係者と、延伸後の将来像やそれぞれの役割などを共有しながら、地域の活性化につながる新駅周辺のまちづくり（拠点づくり）を推進していきます。

大江戸線延伸後のまちの将来像について、ご意見をお聞かせください。

「まちづくりデザイン」オープンハウスを開催!!

日時：令和8年9月17日(木) 10:00～15:00

会場：練馬区役所本庁舎 1階アトリウム

「大江戸線延伸－沿線まちづくりデザイン」の策定に向けて、区役所においてオープンハウスを開催します。

当日は「まちづくりデザイン(案)」の内容や延伸の進捗状況等をパネルで展示し、担当者がご説明します。多くの皆様のご意見をお聞かせください!

申し込みは不要で、どなたでもご自由に参加いただけますので、お気軽にお立ち寄りください。



▲令和7年12月に区役所で開催したオープンハウスの様子

「大江戸線延伸－沿線まちづくりデザイン」の詳細については、練馬区公式ホームページ内の「大江戸線延伸－沿線まちづくりデザイン」のページでご覧いただけます。アンケート調査の結果や、オープンハウスで展示したパネルなども掲載しているので、ぜひご覧ください。



～補助233号線沿道地区地区計画等を都市計画決定しました～

補助233号線沿道地区では、地域の皆様とともに、補助233号線の整備に合わせたまちづくりについて検討し、令和8年3月に、新たなまちづくりルールとなる地区計画を都市計画決定しました。あわせて、「補助230号線大泉町三丁目地区地区計画」および「補助230号線大泉学園町地区地区計画」の都市計画の変更を行いました。

大江戸線延伸の概要や促進活動については、練馬区公式ホームページ内の「都営大江戸線延伸(光が丘～大泉学園町)」のページをご覧ください。
https://www.city.nerima.tokyo.jp/kusei/machi/kunai_tetsudo/oedoenshin.html



大江戸線延伸地域のまちづくりについては、練馬区公式ホームページ内の「大江戸線延伸地域のまちづくり」のページをご覧ください。
<https://www.city.nerima.tokyo.jp/kusei/machi/kakuchiiki/oedo/index.html>

