

# しぐじい

練馬区立  
石神井小学校  
学校だより  
令和6年度4月号

## 令和6年度のスタートです

校長 垣崎 晃

新入生113名を迎え、全校児童616名、教職員78名の新しい組織で令和6年度の石神井小学校の学校運営と教育活動が始まりました。本年度も変わらぬご理解とご支援をよろしくお願いいたします。

新学習指導要領となり、4年がたちました。今一度、考えてみましょう。育成を目指す資質・能力は、実際の社会や生活で生きて働く「知識及び技能」、未知の状況にも対応できる「思考力、判断力、表現力」、学んだことを社会に生かそうとする「学びに向かう力、人間性」の三つです。この三つの力をバランスよく育てていくことです。

算数を例に説明します。算数で学習した知識・技能、考える力などを活用する場面には次のようなことがあります。

- 算数の問題を解決するのに活用する。
- 新しいことを学ぶことに活用する。
- 理科や社会科など他の教科の学習に活用する。
- 買い物や旅行、筋道立てて考え判断するなど、日常生活で活用する。

かけ算九九が全部言えても、三角形の面積の公式を覚えても、分数のかけ算わり算ができて、それを活用して上記のようなことができるようになっていなければ、本当の算数の学習をしたことにはならないのです。さらに、学んだことが、人生や社会に生かされなければ意味のないものとなってしまいます。

そこで、主体的・対話的で深い学びの視点から「何を学ぶか」だけでなく、「どのように学ぶか」も重視して、授業を改善していきます。また、カリキュラム・マネジメント（学校全体で教育活動の改善を進めていくこと）を確立して教育活動の質を向上させ、学習の効果の最大化を図ります。

「計算もできるし、それを使って文章題も解ける。」「漢字の読み書きができ、それを使って作文も書ける。」「その力を他教科でも、日常生活でも生かすことができる。」石神井小の子供たちを育てるために、教職員一丸となって、きめ細やかな指導・支援をまいります。

保護者向けリーフレットには、「子供たちの生きる力を育むには、学校での学びを日常生活で活用したり、ご家庭での経験を学校生活に生かしたりすることがとても大切です。お子さんが学校で学んだことについて、ご家庭で、ぜひ話し合ってみてください。保護者の皆様の働きかけが子供たちの生きる力を育む大きな原動力になります。」と書かれています。このことから、保護者の皆様と学校がしっかりスクラムを組み、取り組んでいくことが重要であると考えます。本年度も保護者、地域の皆様と連携しながら教育活動にあたってまいります。本校の教育活動へのご理解・ご協力をお願いいたします。（別紙 新学習指導要領もご覧ください。）

## 学校だよりが変わりました

昨年度まで、月初め配付されていた「学校だより」と「学年だより」それぞれに月行事予定が載っていましたが、情報が重複するので、学校だよりに一本化することにしました。合わせて全学年の学習予定とお知らせのページを設けましたので、複数のご兄弟がいても一枚で確認ができます。学校としても、他の学年の学習や取組を知っていただくメリットがあります。ただ、載せられる情報量に限りがありますので、持ち物のお願いなど、各学年から詳しく説明したいことなどは「学年だより」として適宜（不定期に）配布することがあります。ご確認の程お願いいたします。

## 登校が早すぎないように調整をお願いします

本校の登校時刻は、8時15分～25分です。昨年度まで、かなり早く学校に来てしまう児童が多かったため、昇降口を8時に開けていましたが、児童の安全管理の問題から、**登校時刻の8時15分**になってから校舎に入るよう変えていきます。

お子さんが学校に着いている時刻をしばらく確認していただき、8時15分～25分に学校に着くよう、家を出る時刻を調節していただけたらと思います。

# 各学年からのお願い・お知らせ



## 【1年生】

国語	はるがきた おはなしききたいな なんていおうかな かくことたのしいな どうぞよろしく 他	算数	くらべたことがあるかな おおいのはどちらかな なかまづくりとかず
生活	きょうから1ねんせい わくわくどきどきしょうがっこう	音楽	うたってうごいてみんなでおんがく
図工	すきなものいっぱい おしえてみんなのすきなもの ねんどとなかよし	体育	からだほぐしのうんどうあそび きかい・きぐをつかってのうんどうあそび
道徳	どうとくがはじまるよ がっこうだいすき きもちのよいせいかつ		

☆4月9日(火)の持ち物：連絡帳、連絡袋、下じき、筆箱、自由帳、ハンカチ、ティッシュ、体育着

☆10日(水)以降の持ち物や時間割、お知らせ等につきましては、学年だよりをご覧ください。

## 【2年生】

国語	絵を見てかこう ふきのとう ともだちはどこかな 字を音くしせい えんぴつのもち方 他	算数	わかりやすくあらわそう たし算のしかたを考えよう
生活	わくわく2年生	音楽	朝のリズム 手びょうしりレーであそぼう 強さとはやさ
図工	すきなことなかに ねん土がうごき出す	体育	体ほぐしの運動 固定施設を使った運動遊び
道徳	どうとくがはじまるよ 2年生になって あいさつ月間		

☆4月9日(火)の持ち物：防災頭巾、連絡帳、連絡袋、筆記用具、あゆみのファイル、ランチョンマット、予備マスク、道具箱(クレパス、色鉛筆、はさみ、つぼのり、スティックのり、セロハンテープ、おり紙、算数ブロック)

## 【3年生】

国語	よく聞いて、じこしょうかい 春のくらし わたしのさいごうの一日 春風をたどって 他	社会	わたしのたちのまち
算数	九九を見なおそう	理科	春の生き物 たまねぎ
音楽	歌でなかよくなろう	図工	できたらいいな 絵の具と水のハーモニー
体育	かけっこ・リレー 体ほぐし運動	道徳	どうとくが始まるよ あいさつ名人 きらきらカード
外国語	Hello!あいさつをして友達になろう	総合	

☆4月9日(火)の持ち物：防災頭巾、連絡帳、連絡袋、筆記用具、あゆみのファイル、ランチョンマット、予備マスク、道具箱(色鉛筆、はさみ、スティックのり、セロハンテープ) 雑巾2枚(1枚に記名をお願いします) ひも付き洗濯ばさみ2個

## 【4年生】

国語	春のうた 白いぼうし 図書館の達人になろう 漢字辞典を使おう 春の楽しみ	社会	都道府県の様子
算数	大きな数のしくみ 折れ線グラフと表 持ち物：算数袋(のり、はさみ、三角定規、コンパス)	理科	あたたかくなると 動物の体のつくりと運動 電流のはたらき
音楽	にっぽんのうた みんなのうた 持ち物：音楽バック(教科書、歌集、ファイル、リコーダー)	図工	絵具のぼうけん つけてのばして生まれる形 持ち物：図工バック(教科書)、絵の具
体育	かけっこ・リレー 体づくり運動(からだほぐし)	道徳	節度・節制 礼儀 親切・思いやり
外国語	Unit1 Hello, world!	総合	オリエンテーション

☆4月9日(火)の持ち物：上履き、防災頭巾、連絡帳・連絡袋、筆記用具・名前ペン、あゆみのファイル、道具箱、給食袋(ランチョンマット・お手ふき)、予備マスク、雑巾2枚(1枚に記名をお願いします)、ひも付き洗濯ばさみ2個  
☆4年生からクラブ活動が始まります。また、委員会活動は学級の代表委員2名のみが参加します。

令和6年度 学級編成および教職員構成 令和6年4月1日現在

校長	垣崎 晃	副校長	椎名由美子
教務主任(主幹)	野村 徹	教務副主任	門野 博美
生活指導主任(主幹)	田邊 新一	生活指導副主任	村上 光紗
研究主任	栗野 裕子	研究副主任	原 多紀
特別活動主任	大山 聖絵	特別活動副主任	永田いずみ
体育主任	田中 大助	学校図書・読書推進主任	村上 光紗
I C T推進担当	柿木 孝文	道徳教育推進教師	栗野 裕子
小中一貫クリエイター	柿木 孝文	キャリア教育担当	野村 徹
特別支援コーディネーター	工藤満理子	特別支援副コーディネーター	進藤 暁子
給食・食育推進リーダー	原 多紀	特別支援副コーディネーター	木倉有佳里
保健主任	吉川 郁恵	幼保小連携担当	岸本亜主加
周年委員長	門野 博美	O J T担当	野村 徹 岸本亜主加
主任教諭	田村道代・柿木孝文・大澤明子・永田いずみ・鷺見瞳・栗野裕子・村上光紗 伊藤春菜・堺裕美・門野博美・原多紀・大出あきみ・進藤暁子・岸本亜主加 高杉逸子・佐野進・水野和恵・鈴木玲子・清水泰久・吉川郁恵(養護教諭)		

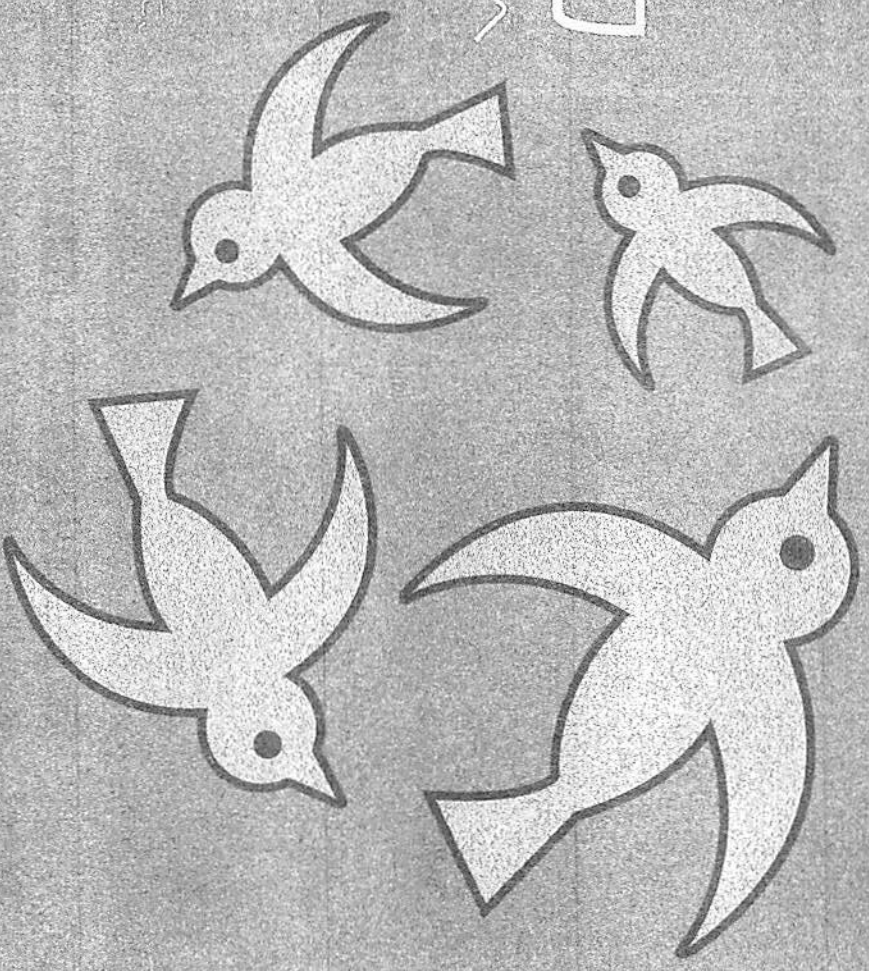
○は学年・学級・専科等主任

	1 組	2 組	3 組	4 組	専 科
1 年	○岸本亜主加	大平 誉	田中 大助	栗野 裕子	【算数】 工藤満理子
2 年	原 多紀	坂下 大貴	斎藤 真衣	○佐野 進	【理科】 ○柿木 孝文
3 年	○永田いずみ	剣持 好克	高杉 逸子	大山 聖絵	【音楽】 金廣彩百合
4 年	○進藤 暁子	田邊 新一	磯部 智徳		【図工】 大出あきみ (休職中)
5 年	○村岡瑠之介	青井 美幸	門野 博美		
6 年	○村上 光紗	小川 拓哉	野村 徹		【養護】 吉川 郁恵
難聴学級	○清水 泰久 堺 裕美 成松 裕美				
言語障害学級	○大澤 明子 田村 道代 鷺見 瞳 工藤美菜子				
特別支援教室	【巡回指導教員】○伊藤 春菜 富田美奈子 水野 和恵 鈴木 玲子 木倉有佳里 高間 七桜 【支援教室専門員】奈木 昌代				
講 師	柳下 美穂 北嶋 俊子 石川 剛仁 架谷 千草 大川眞由美 岩森 裕子				
図書館管理員	近藤 有美	A L T	ジョン・ウィーン	学力向上支援講師	辻村美智子
学校経営補佐	富澤 素子	スクールサポートスタッフ	峰松 路恵	副校長補佐	小林恵理奈
スクールカウンセラー	黒崎 紀子	心のふれあい相談員	河野 祐子		
学校生活支援員	八百 人実 坂本さち子 高橋 康志 玉城久美子				
事 務	福山 洋美 井出 恵子		栄養士	入江 由紀	
調理主事	関口 早苗(技能長) 関口 泰五(技能長) 橘 裕一 木村 美穂 桑島みどり 清田久仁男 保科 良成 若林 徹 小林 謙二 大橋 文子				
施設管理	北見 淳 鈴木 光夫 長谷川政治 江藤久仁子				
児童通学案内	巻口富士雄 中村 吉宏 立石 勝彦 平田 幸恵				
用務(業務委託)	東日本建物管理(株)				

## 令和6年度 教職員の異動

【退職】	森田 佐和 茨木 光一 長谷川好延	主任教諭 主任教諭 給食主事	練馬区立開進第四小学校へ(産育代)
【転出】	堀 倫子 赤間 有世 湯之上 智 岡野 佑美 小野 美穂 鈴木 智 笠嶋 美里 蜂屋 健次 鈴木 友莉 龍谷恵美子 齋藤 知彦 濱中美由紀 和田 真美 森田芽呉美 プリコハ ナカリ 佐々木昭子 大竹 姫子 渡部 隆	主任教諭 主任教諭 主任教諭 主任養護教諭 教 諭 教 諭 教 諭 教 諭 教 諭 講 師 給食主事 学校生活支援員 学校生活支援員 学校生活支援員 学校生活支援員 図書館管理員 学校施設管理 学校施設管理	練馬区立大泉東小学校へ 練馬区立谷原小学校へ 練馬区立光が丘春の風小学校へ 武蔵野市立千川小学校へ 杉並区立方南小学校へ 国分寺市立第二小学校へ 練馬区立練馬第三小学校へ 練馬区立上石神井小学校へ 練馬区立大泉学園緑小学校へ 任期满后 光が丘第九保育園へ 任期满后 任期满后 任期满后 練馬区立旭丘小学校へ 任期满后 任期满后 任期满后
【転入】	岸本亜主加 高杉 逸子 佐野 進 水野 和恵 鈴木 玲子 清水 泰久 吉川 郁恵 大平 誉 小川 拓哉 村岡瑠之介 剣持 好克 高間 七桜 大川眞由美 岩森 裕子 富澤 素子 小林 謙二 大橋 文子 八百 人実 坂本さち子 高橋 康志 玉城久美子 近藤 有美 長谷川政治 江藤久仁子	主任教諭 主任教諭 主任教諭 主任教諭 主任教諭 主任養護教諭 教 諭 教 諭 教 諭 教 諭 講 師 講 師 学校経営補佐 給食主事 給食主事 学校生活支援員 学校生活支援員 学校生活支援員 学校生活支援員 図書館管理員 学校施設管理 学校施設管理	国立市立国立第五小学校より 西東京市立柳沢小学校より 練馬区立光和小学校より 練馬区立光が丘春の風小学校より 練馬区立石神井台小学校より 小平市立小平第二小学校より 武蔵野市立千川小学校より 中野区立江古田小学校より あきる野市立南秋留小学校より 西東京市立谷戸小学校より 新規採用 新規採用 新規採用 新規採用 新規採用 石神井西小学校より 石神井西小学校より 新規採用 新規採用 新規採用 新規採用 新規採用 新規採用

小学生の保護者の方へ  
新しい学習指導要領



# 生きる力 学びの、その先へ

学校で学んだことが

明日、そして将来につながるように

子供の学びが進化します。

新しい学習指導要領、スタート。

小学校、2020年度～中学校、2021年度～高等学校、2022年度～

初等中等教育課程（初等中等教育課程）  
初等中等教育課程（初等中等教育課程）

## 改訂に込められた願い

これからの社会が、どんなに変化して予測困難になっても、

自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、判断して行動し、

それぞれに思い描く幸せを実現してほしい。

そして、明るい未来を、共に創っていきたい。

新しい「<sup>がく</sup>学習指導要領<sup>しんどう</sup>」には、そうした願いが込められています。



## 「学習指導要領」とは？

全国どの学校でも一定の教育水準が保てるよう、  
文部科学省が定めている教育課程（カリキュラム）  
の基準です。およそ10年に一度改訂され、これを基  
に子供たちの教科書や時間割が作られます。

## 小学校で学ぶ教科等は？

本字が新設・変更部分です。他の教科等についても、  
育成を目指す資質・能力を明確にして、授業を改善します。  
※2018年度から一部先行実施しています

- ・国語
- ・音楽
- ・特別の教科 道徳
- ・社会(3～6年)
- ・図画工作
- ・外国語活動(3,4年)
- ・算数
- ・家庭(5,6年)
- ・総合的な学習の時間(3～6年)
- ・理科(3～6年)
- ・体育
- ・特別活動
- ・生活(1,2年)
- ・外国語(5,6年)

くわしくは文部科学省「学習指導要領ウエブサイト」へ  
各県で活躍中の著名人へのインタビューも！  
URL [http://www.mext.go.jp/a\\_menu/strou/new-cs/index.htm?mdia=panp01](http://www.mext.go.jp/a_menu/strou/new-cs/index.htm?mdia=panp01)



 文部科学省

初等中等教育局教育課程課  
〒100-8959 東京都千代田区霞が関3-2-2 03-5253-4111 (代表)



「生きる力」を育むために

# 子供たちの学びはどう進化するの？

主体的・対話的で深い学び（アクティブ・ラーニング）の視点から

「何を学ぶか」だけでなく「どのように学ぶか」も重視して授業を改善します。

一つ一つの知識がつながり、「わかった!」「おもしろい!」と思える授業に

周りの人たちと共に考え、学び、新しい発見や豊かな発想が生まれる授業に

学んだことを人生や社会に生かそうとする

学びに向かう力、人間性など



見通しをもって、粘り強く取り組む力が身に付く授業に

自分の学びを振り返り、次の学びや生活に生かす力を育む授業に

カリキュラム・マネジメントを確立して教育活動の質を向上させ、学習の効果の最大化を図ります。



学校教育の効果を常に検証して改善する

教師が連携し、複数の教科等の連携を図りながら授業をつくる

地域と連携し、よりよい学校教育を目指す

実際の社会や生活で生きて働く

知識及び技能



未知の状況にも対応できる

思考力、判断力、表現力など

社会に出てからも学校で学んだことを生かせるよう、三つの力をバランスよく育みます。

## 新たに取り組むこと、これからも重視することは？

下記のほかに、「体験活動」「キャリア教育」「起業に関する教育」「金融教育」「防災・安全教育」「国土に関する教育」なども充実します。

### プログラミング教育

コンピュータがプログラムによって動き、社会で活用されていることを体験し、学習します。

### 外国語教育

「聞くこと」「話すこと」に加えて、「読むこと」「書くこと」の力を育みます。

### 道徳教育

自分ごととして「考え、議論する」授業などを通じて道徳性を育みます。

### 言語能力の育成

国語を要として全ての教科等で子供たちの言葉の力を育みます。

### 理数教育

観察、実験などにより問題を科学的に解決する学習活動や、データを分析し、課題を解決するための統計教育を充実します。

### 伝統や文化に関する教育

我が国や郷土が育んできた日本の伝統や文化を学びます。

### 主権者教育

社会の中で自立し、他者と連携・協働して社会に参画する力を育みます。

### 消費者教育

自立した消費者を育むため、買物の仕組みや消費者の役割などについて学習します。

### 特別支援教育

全ての学校で障害に応じた指導を行い、一人一人の能力や可能性を最大限に伸ばします。

「特別の教科 道徳」では、児童がいかに成長したかを積極的に受け止めて、認め、励ますための評価（記述式）を行います。特定の考え方を押し付けたり、評価を入試で使ったりしません。

## お子さんが学校で学んだことについて、ご家庭で、ぜひ話してみてください。

保護者の皆さまの働きかけが、子供たちの「生きる力」を育む大きな原動力になります。保護者の働きかけがある子供の学力は高いという傾向があります。

例えば…

- 学校や友達のこと、地域や社会の出来事など家庭での会話が多い。
- テレビ・ビデオ・DVDを見る時間などのルールを決めている。
- テレビゲーム（携帯電話やスマートフォンを使ったゲーム等を含む）をする時間を限定している。
- 子供に本や新聞を読むようにすすめている。
- 子供に最後までやり抜くことの大切さを伝えている。
- 自分の考えをしっかりと伝えられるようになることを重視している。
- 地域や社会に貢献するなど人の役に立つ人間になることを重視している。

（平成29年度全国学力・学習状況調査を活用した専門的な課題分析に関する調査研究）

【5年生】

国語	銀色の裏地 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 他	社会	日本の国土とわたしたちの暮らし
算数	整数と小数のしくみをまとめよう	理科	天気の変化 植物の発芽と成長 持ち物:教科書 ノート のり
音楽	和音や低音のはたらき 持ち物:音楽バッグ	図工	ビー玉大ぼうけん 動きの形をつかまえよう 持ち物:図工バッグ(教科書 のり はさみ 絵の具 クレヨンある人)
家庭	私の生活、大発見	体育	体ほぐしの運動 短距離 リレー 表現運動
外国語	Hello, everyone	道徳	よりよい学校生活 希望と勇気
総合	オリエンテーション		

☆4月9日(火)の持ち物:上履き、防災頭巾、筆記用具、名前ペン、あゆみのファイル、ひも付き洗濯ばさみ2個、道具箱、予備マスク、算数袋(三角定規・分度器・コンパス・はさみ・のり)、雑巾2枚(1枚に記名をお願いします)、給食袋(ランチョンマット・お手ふき)、連絡袋

【6年生】

国語	つないで、つないで、一つのお話 準備 伝わるかな、好きな食べ物 帰り道	社会	オリエンテーション 憲法とわたしたちの暮らし
算数	つり合いのとれた図形を調べよう 算数袋(のり はさみ 三角定規 コンパス 分度器)	理科	地球と私たちの暮らし 物の燃え方と空気 (教科書 ノート 筆箱 のり)
音楽	長調と短調の響きのちがいを聴きとろう(音楽バッグ)	図工	音のする絵 (図工バッグ…教科書 筆箱 絵の具)
家庭	私の生活、大発見!	体育	短距離走 体ほぐしの運動
外国語	Unit1 This is me.	道徳	よりよく生きる喜び
総合	オリエンテーション		

☆4月9日(火)の持ち物:上履き、防災頭巾、連絡帳・連絡袋、筆記用具・名前ペン、あゆみのファイル、道具箱、給食袋(ランチョンマット・お手ふき)、予備マスク、雑巾2枚(1枚に記名をお願いします)、ひも付き洗濯ばさみ2個

◆欠席・遅刻等の連絡方法について◆

欠席・遅刻・早退等の連絡は、当日の朝8:20までに、「Sigfy(シグフィ)」アプリで、ご入力ください。前日の入力もできます。始業時刻以降は担任が指導のため、基本的に入力状況を確認することができません。その場合は電話でご連絡ください。また、ご兄弟で欠席の場合は、個々に入力してください。よろしくお願いいたします。

◆お子さんの写真の掲載について◆

生き生きとした学習活動や行事の場面を紹介するために、学校だより、学校ホームページ等に児童の写真に掲載したいと考えています。ご了承の程よろしくお願いいたします。なお、写真の掲載は避けたい方がいらっしゃいましたら、担任を通して連絡してください。

◆上履きへの記名のお願い◆

本校では、校内で名札を使用しておりませんので、上履きに名前が書いてあることで、どの職員からも児童の名前がすぐに分かるようにしております。つま先付近の上面とかかとのところに油性ペンではっきりと記名してください。

◆上履きの寄附のお願い◆

貸し出し用にするために、まだ使用できるけれどもサイズがきつくなって履けなくなった上履きがございましたら、洗って、名前を消していただき、担任までお届けください。ご協力をお願いいたします。

【書類の提出日について】 提出物が様々ありますが、ご協力をお願いいたします。※転入生はすでに提出済み

学年	【保健関係の書類】		【児童カード】	
	配付	提出	配付	提出
1年生	8日(月)	10日(水)まで	8日(月)	10日(水)まで
2～6年生	9日(火)	11日(木)まで	12日(金)	16日(火)まで

令和6年度 4月行事予定 生活目標「学校のきまりを守ろう」 給食目標「給食の準備をしようにしよう」

日	曜	朝の時間	行 事	学 年 別 授 業 時 間					
				1	2	3	4	5	6
1	月		<b>なかよし登校ウィークについて</b> 4月9日(火)～11日(木)まで、新6年生のリーダーが、集合場所に集まった1年生と一緒に登校する「なかよし登校ウィーク」が行われます。時間帯は場所にもよりますが、8時前後です。新1年生の登校を温かく見守っていただけるとありがたいです。どうぞよろしくお願ひします。	【下校時刻】 通常…4時間(13:20頃) 5時間(14:40頃) 6時間(15:30頃) 水曜…4時間(13:00頃) 5時間(14:00頃) 委員会(14:50頃) クラブ(15:05頃)					
2	火								
3	水								
4	木								
5	金	春季休業日終							
6	土								
7	日								
8	月	始業式	始業式・入学式 保健関係書類配付(1年)	3	1	1	1	1	1
9	火	朝読書	給食始 保健関係書類配付(2～6年) なかよし登校ウィーク	4	5	5	5	5	5
10	水		発育測定 安全指導日 なかよし登校ウィーク	4	5	5	5	5	5
11	木		登校指導日① 専科始 なかよし登校ウィーク	4	5	5	6	6	6
12	金		登校指導日② 視力検査(6年) 保護者会(難聴・言葉)	4	4	5	5	6	6
13	土								
14	日								
15	月	全校朝会	視力検査(5年) 保護者会(1・2年)	4	4	5	5	6	6
16	火	朝読書	視力検査(4年) 1年給食始 保護者会(5・6年)	4	5	5	6	5	5
17	水		視力検査(3年) 交通安全教室(1年) 委員会活動①	4	5	5	5	6	6
18	木		★全国学力学習調査(6年) 内科健診(2・4・5年)	4	5	5	6	6	6
19	金		視力検査(2年) 1年生を迎える会 保護者会(3・4年)	4	4	5	5	6	6
20	土								
21	日								
22	月	全校朝会	尿検査一次	4	4	5	5	6	6
23	火	朝読書	周年写真撮影	4	5	5	6	6	6
24	水		耳鼻科健診(1～4・6年) クラブ活動①	4	5	5	6	6	6
25	木		内科健診(1・3・6年) 消防写生会(1・2年)	4	5	5	6	6	6
26	金		避難訓練 視力検査(1)	4	4	5	5	6	6
27	土								
28	日								
29	月		昭和の日						
30	火	全校朝会		4	5	5	6	6	6

**保護者会のお知らせ**

- 内容**
- ・学校、学年、学級経営について
  - ・1年間の行事予定について
  - ・保護者顔合わせ 等
- お願い**
- ・上履き、下履き入れをご持参ください。
  - ・自転車でのご来校はできません。
  - ※Zoom等のオンラインでは行いません。
  - およそ一時間程度の予定です。

学年	月 日	開始時刻	場 所
1年	4月15日(月)	14:15	体育館で 全体会の後 各教室へ
2年		14:15	
3年	4月19日(金)	15:15	
4年		15:15	
5年	4月16日(火)	15:15	
6年		15:15	
難言	4月12日(金)	9:30	3階多目的室