

回 覧 仲 二 町 会

											部	班
月/日	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
㊟	総務	部長	ブロック長	班長								
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

月日には次の会員へ届けた月日を必ず記入し、㊟の欄には押印もしくはサインをしてください

主な内容

班長さんへのお願い

ねりま社協だより Vol.171

「わ」第48号

こんな電話は全部詐欺！

大江戸線延伸ニュース第23号

氷川台地区区民館だより「かいわり4月号」

各学校だより

仲町小だより/開四小だより/開四中だより「すすしろ」

仲二町会

練馬区社会福祉協議会

練馬区青少年育成第2地区委員会

練馬警察署

大江戸線延伸促進期成同盟事務

○町会内定期清掃

4月 3日(日)

自宅前の道路清掃をお願い致します

4月の資源リサイクル回収日

8日(金)・22日(金)

◎リサイクル回収に関することはウッディ商店080-3416-3516へ

仲二町会 各班長 様

令和4年3月吉日

仲二町会 会長 風祭 喜久夫

日頃は、町会活動にご協力いただき、まことにありがとうございます。一昨年
からコロナウイルスに対する配慮が欠かせない日々が続いておりますが、班長さまには
回覧の取次など、大変ご足労をお掛けいたしました。本当に、ありがとうございました。
コロナ禍の中、町会行事も思うようにいかず、皆様には大変ご迷惑をお掛けしたことを
お詫び申し上げます。

さて、新年度を迎えるにあたって、班長さまが交替される班も多くあると思わ
れます。例年3月に予定しておりました班長会議（次期班長）ですが、新型コロナウイ
ルスのオミクロン株の感染拡大している状況を鑑み、誠に勝手ながら開催を中止させて
いただきました。次期班長さまには、4月の回覧で下記の資料をお渡しいたしたいので、
お取り次ぎを宜しくお願い申し上げます。

記

班長さんへのお願い事項

- 1 回覧や配布物の取りつぎ
- 2 年会費の集金
- 3 班の中の会員の増減の把握

4 新規会員のお誘い

5 弔事の連絡

なお、令和3年度の班長さまには、次期班長さまの氏名、住所を地区部長へ連絡

お願いいたします。

東部地区部長 浜名 貞美 氷川台 2-10-2 090-5418-2928

西部地区部長 風祭 義明 氷川台 3-26-3 090-3311-1371

南部地区部長 浅見 秀司 氷川台 2-12-10-801 090-3100-8539

または 浅見 康仁 090-4439-2869

中部地区部長 東京少年鑑別所庶務課長

じかんのある みんな～

だるまちゃんちにあつまれ～!



がっこうのしゅくだいが、おうちだとすすまな～い!!
どこかでゆっくーり、ぼーっとしたい、
そして、だれかにはなしをきいてもらいた～い!
だれかとオセロやトランプやかんたんゲームでたのしみた～い!
そしてね、できればね。
おとなにおしえてもらって、
ごはんをつくれるように、なりたいんだ～!

そんなあなたたちに、よういしたばしょが、
「だるまちゃんち」



ここだよ!!

参加無料

開催日 : 2022年3月27日 (日)
時間 : 13時～17時
場所 : ほっと・氷川台ディ
練馬区氷川台3-19-7



れんらくさき



はしもとけいこ
でんわ 090-1790-1634

くわしくは
こちらを ⇒





©2011練馬区わり丸

第48号

発行：練馬区青少年育成
第二地区委員会 研修部
連絡先：早宮地域集会所内事務局
TEL/FAX 3994-6708



春の風に誘われて



石神井川新大橋付近

開進第一小学校

東京少年鑑別所

開進第一中学校

仲町小学校

城北中央公園

早宮小学校

練馬工業高校

第二地区内には、きれいな桜が咲くところが数多くあります。みなさん、このページに写っている桜がどこの桜かわかりますか？(写真は、昨年のもので、)

この広報誌「わ」は年2回発行していますが(2年度3年度は1回)、もっと第二地区委員会の活動をみなさんに知っていただくために、月1回ホームページを更新しています。タイトルの横のQRコードでアクセスできますので、ぜひご覧になってください。

この1年を通して

練馬区青少年育成第二地区委員会 会長 窪寺 孝

第二育成地区委員会の事業は新型コロナの影響がある中でも、文化部主催の「親子でじゃがいも掘り」・「作って遊ぼう工作キットの配布」、体育部主催の「リレーカーニバル」を実施することができました。

「じゃがいも掘り」では、土いじりをしながら、親子で会話がだいに弾んだのではないのでしょうか。声をかけると、どのグループ、親子から笑顔が返ってきました。

また、「リレーカーニバル」の会場では、仲町小学校の女子児童数人から「委員のみなさんに大変お世話になっています」と、頭を深々と下げられ、小生のほうがびっくりしました。応援に来られた米田校長先生と岡田副校長先生にもその旨を伝えました。日頃の指導の賜物ではと思います。

これまで18年間会長職を務めさせて頂きました。長い間ご支援ご協力を頂きました委員、地域の皆様から心から感謝を申し上げます。今後とも第二育成地区委員会をよろしくお願いいたします。



親子でじゃがいも掘り



さあ、掘るぞー！



記念写真を撮るよ、ハイポーズ！



いっぱい採れたけど、もうないかな？



いっぱい採れたね！何して食べる？ポテトサラダがいいな。



じゃがいもを採りました。

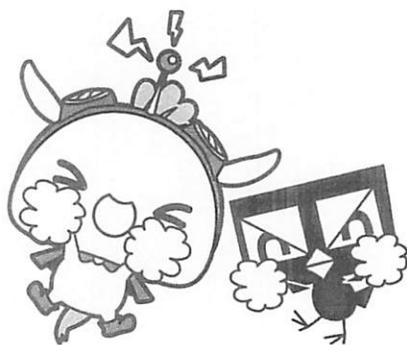
雨の心配があった天気もまずまずとなり、予定通り実施することができました。

柔らかい土を掘っていくと、その土の中から、じゃがいもがごろごろと出てきます。大きいものは、子どもの手のひら以上の大きさ。みなさんたくさん掘ることができ、満足そうでした。



参加者

小学生	54人
保護者	55人
委員	13人
事務局	2人



「いろいろ工作」(7、8月)「作って

新型コロナウイルス感染症のため、子どもたちを集めて「工作と遊び」の事業夏休みには、一日で60人の子どもたちが取りに来てくれ、12月はさらにパワーれました。ありがとうございました。



わりばし鉄砲



ビーズの腕輪



ビーズのクリスマスリース



にじいろスコープ

11/14(日)

リレーカーニバル

体育部

今年の会場は練馬総合運動場公園陸上競技場。

コロナ対策のため、3つの小学校を1時間総入れ替えで行い、順位は種目ごとのタイムで決めました。参加した子どもたちは陸上競技の正式な競技場で、バトンをつなぐことができ、どの子ども達成感いっぱいの表情でした。



さあ、ハチマキをしてね。

参加者

小学生	68人
保護者	60人
協力者	2人
委員	19人
教職員	2人

検温、マスクの着用、手指の消毒、三密の回避、などのコロナ対策をとって、実施しました。



う〜んと手を伸ばして！バトンをつなぐんだ！



はい、どうぞ！



もうちょっと、走っていたいなあ。



保護者の方も一緒に準備体操をしました。



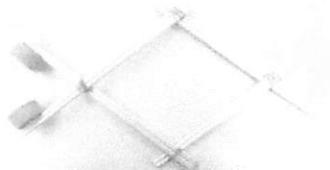
ゴールを駆け抜けろ！
階段に座っている協力者の方に
タイムを計ってもらいました。



「ぼう」(12月)のキット配布

文化部

きなかったので、工作のキットを事務局で希望者に配布する事業に取り組みました。プして、5種類の工作を5日間希望者に配布をしました。5日間で220の方が来てく



わりばしマジックハンド



スライム



キラキラボックス



第2回定例会の報告

令和4年1月21日(金)に、早宮地域集会所で第2回定例会を開催しました。総会と第1回定例会が新型コロナウイルス感染症のために書面での開催となったので、今回の定例会が今年度になって初めての対面での会議となりました。教室形式で密を避ける、マイクを消毒して使用する、短時間で終了する、などのコロナ対策を講じました。

定例会では、顧問からのご挨拶、各学校の児童・生徒の様子や公共施設での取り組みを伺った後、各部の10月からの部会や事業内容などを報告しました。改めて対面での会議の必要性を実感できた定例会でした。新型コロナウイルスの感染状況をみながら、4年度は3年度以上に第二地区の子どもたちのために、地域のみなさんや学校と協力して事業を実施していきたいと思えます。



ペットボトルキャップを集めています！

ペットボトルキャップの収集にご協力いただき、ありがとうございます。令和2年度後半からの1年間で30,100個、平成22年度から現在まで303,780個を集めることができました。このキャップは再生プラスチック原料として換金し、医療支援や障がい者支援、子どもたちへの環境教育等、様々な社会貢献活動にあてられています。また、焼却せず、リサイクル資源として活用することで、CO₂の発生を抑え、地球環境を守ることに繋がっています。ちなみに、1kgのキャップを焼却処分すると約3.4kgのCO₂が発生します。今回は約70kgの数量だったので、約237kgのCO₂発生量を抑えたこととなります。

そして、ポリオワクチンを37人に接種して子どもの命を守ることにも貢献ができました。

引き続きご協力をお願いいたします。



青少年を取り巻く環境実態調査

環境健やか部では毎年練馬区から委託されて、この実態調査を行っています。3年度も令和3年12月に行いました。子どもたちの成長にとって好ましくない影響を与える雑誌、DVD、ビデオを置いてある店はこの地区内ではありませんでした。



環境健やか部

育成委員永年感謝状贈呈式

練馬区青少年育成委員感謝状贈呈式が、令和3年11月2日(火)に生涯学習センターホールで行われました。

第二地区委員会からは15年に苅宿孝恵様、7年に小野知子様、松延圭悟様、内山陽子様、秋保和子様が表彰されました。おめでとうございます。

引き続き、どうぞよろしくお願いたします。



窪寺会長・苅宿委員・秋保委員

令和4年度(2022年度)の予定

第二地区委員会では、4年度も新型コロナウイルス感染症の状況をみながら、対策をとって事業を行っていきます。現段階で予定されている事業をお知らせします。その他の事業は未定です。
※実施日が近くなりましたら、学校を通じてチラシを配布します。

- ★総会 令和4年5月20日(金)
- ★きれいな町を作ろうデー 令和4年6月19日(日)
- ★秩父キャンプ 令和4年7月30日(土)31日(日)

みんな存
楽しみにしてねり。



編集後記

コロナとの闘いの結果得たものも多い。ネットを使ったりリモート会議や授業は、お互いの距離の概念を無くし、時間と費用の大きな節約に成功、居住場所の自由までも実現した。

誰かが、技術革新の10年を一気に成し遂げたのが現在だと言っていた。私たちも、時代に翻弄されずに未来に向かって挑戦したい。



練馬区青少年育成第二地区委員会では、学校・地域の皆様のご協力を得て子どもたちの健やかな成長を願い、さまざまな事業を企画運営しています。

こんな電話は**全部詐欺**！

ニセ警察官から



- **詐欺犯人**を捕まえている
- あなたのカードが悪用されている
- 他の口座も悪用されているかも
- **口座名、暗証番号**教えて
- 近くにいるから、**カード**を取りに行く

ニセ区役所職員から



- **医療費等**の還付金がある
- 封筒（申請）に必要な書類を送った
- 申請期限が切れているが**今なら申請**ができる
- ATMに着いたら、**教えた電話番号**に電話して・・・申請手続きが出来る

ニセ銀行員から



- ATMで還付金の手続きができる
- **キャッシュカード**新しくする必要がある

ATMでの詐欺被害発生中！

詐欺被害を防ごう！

STOP!
ATMで
携帯電話



大江戸線延伸ニュース

発行：大江戸線延伸促進期成同盟（練馬区大江戸線延伸推進課） ☎03-5984-1564 FAX03-5984-1226



東京都が大江戸線延伸に関する調査費を計上!!

東京都は令和4年度予算案の主要事業に、「地下鉄12号線(大江戸線)の延伸に関する調査」と明示した調査費(2,200万円)を初めて計上しました。大江戸線延伸具体化への意向が明確に示されました。区においても東京都と連携して調査・検討を行い、早期事業化を目指します!!

東京都鉄道新線建設等準備基金(約43億円)

東京都は、国の答申で検討などを進めるべきとされた大江戸線延伸を含む都内6路線にかかる事業などの財源としての基金(760億円)に、令和4年度は約43億円を積み増します。

新駅予定地周辺に啓発看板を設置!

新駅予定地周辺の中学校に「大江戸線延伸地域の夢のあるまち」のイラストを作成していただき、新駅予定地周辺に新たな啓発看板として設置しました。また、看板の設置にあたり22名の方から合計24万円の寄付にご協力いただきました。ありがとうございました。



令和4年度も地域の皆様や区内各種団体等と一体となった促進活動に取り組んでいきます。

延伸を見据えた道路整備やまちづくりを推進



(仮称)大泉学園町駅予定地周辺地区

新駅予定地周辺では、円滑な乗り換えやイベント等が開催できる駅前広場の整備、敷地の共同化による商業施設等の立地、公共施設の集約化等、地域の皆様と検討していきます。

補助233号線沿道地区

補助233号線沿道地区は、地域からのまちづくり提言を踏まえ、重点地区まちづくり計画の策定に向けて検討を進めます。

大泉町二丁目地区

大泉町二丁目地区は、目指すまちの実現に向けて地域の皆様と具体的なまちづくりルールの検討を進めています。地区計画案を作成し、都市計画決定に向けて手続きを進めます。

大泉学園通り(補助135号線)

新駅予定地周辺の大泉学園通り(補助135号線)については、令和2年7月、事業認可を取得し、拡幅事業に着手しました。桜並木の再整備や無電柱化など魅力ある道路づくりに向けに用地の取得を進めます。

導入空間(補助230号線)の進捗・進む沿道土地利用



土支田地区



土支田通りから別荘橋通り

東京都は、大江戸線延伸の導入空間となる補助230号線と、それに接続する補助233号線の整備を進めています。令和4年度は、引き続き、用地の取得を進め、白子川の橋梁工事に着手する予定です。

大江戸線延伸の概要や最新の情報は、練馬区公式ホームページ内の「大江戸線延伸地域のまちづくり」のページでご覧になれます。

<https://www.city.nerima.tokyo.jp/kusei/machi/kakuchiiki/oedo/index.html>



氷川台地区区民館だより

2022年

かいわい



4月号

氷川台2-16-14

TEL 3932-3656

FAX 3932-2065

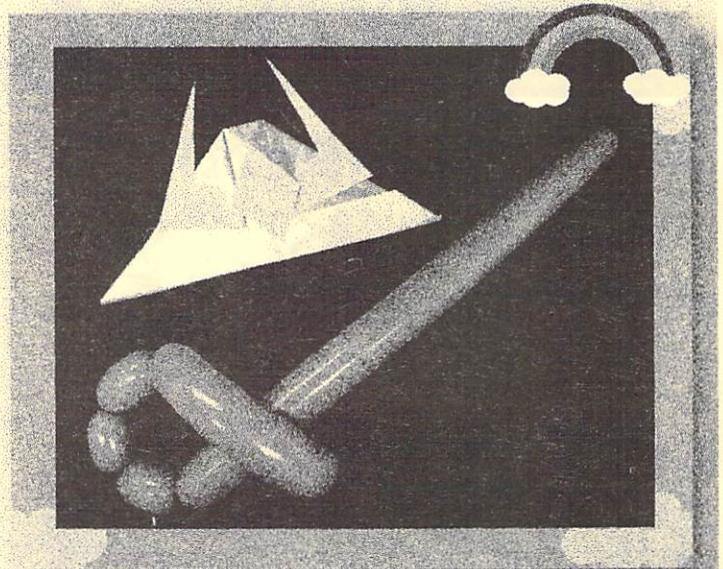
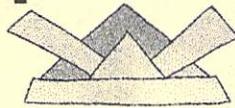
●ホームページからも部屋の空き状況や催しの日程などが確認できます
(<http://www.city.nerima.tokyo.jp/manabu/chikukan/index.html>)

節句工作

「かぶとを作ろう」

まるでヒーローのようなデザインのかぶとを作ります
風船の剣を持たば地球を救えるかも？

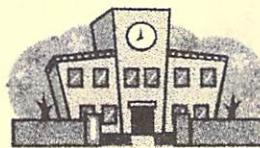
4月28日(木)
午前10時～正午
ロビーにて



対象：幼児とその保護者
申込：当日受付
定員：20名（先着順）
参加費：無料

～入学おめでとう～

新1年生になる児童を対象に、
地区区民館での遊び方やルール
をわかりやすく説明します。



◇新一年生の保護者の方へ◇

館内で遊ぶ時は「入館カード」が必要です。
カードを作るには、氏名・生年月日・住所・電話番号・
緊急時の連絡先などを記入していただきます。
お子さん本人が書けないときには、用紙を差し上げ
ますのでご家庭でご記入の上、ご提示をお願いいた
します。

音ごほんライブ

3月25日(金)

開場 午後1:30

開演 午後2:00

場所：レクルーム

対象：どなたでも

定員：先着60名

申込：3月4日～3月18日(金)

(日曜日を除く午後1時～午後5時まで)

まだ申し込み中



団体登録の更新の申請受付がはじまります

現在、地区区民館や地域集会所で団体登録（登録・地域登録・一般団体等）されている団体は登録の更新時期となっております。

団体登録を更新されますと引き続きインターネットによる予約や使用料の減額などの利点があります。

◎登録申請日程

登録申請書類の配布 3月1日（火）から

登録申請受付開始 3月1日（火）から

団体登録証の発行 5月2日（月）から

…詳しくは窓口にお問い合わせください…

端午の節句フォトスポット

お節句の思い出に写真を撮りましょう

4月21日（木）～5月2日（月）

（土、日、祝日を除く）

午前10時～正午

ロビーにて



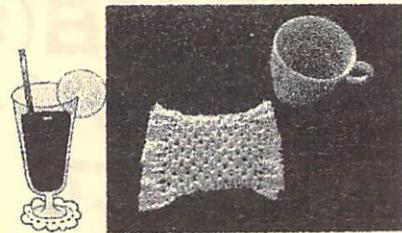
今後の予定



マクラメ編みで作るコースター

5月27日（金）

詳しくは次号で、
お知らせします。



平和台一丁目喜生会様より

雑巾をいただきました。
日々の清掃に活用させて
いただきます。

ありがとうございました。



4月 廃食用油回収します

16日（土）午前9時～正午

回収ボックスに入れてください



近隣にお住まいの皆様へ

日頃、当館をご利用いただき、ありがとうございます。

職員を代表して御礼申し上げます。さて、私事でございますが、

3月末をもちまして退職となります。当館での勤務の4年間は皆様に温かく接していただき、感謝の気持ちでいっぱいです。この場を離れることに寂しさはありますが、

4月からも、職員一同、氷川台地区区民館がこれまで以上に皆様から愛される施設となるよう努力してまいりますので、後任の館長をお引き立ていただきますようお願い致します。最後になりますが、皆様のご健康をお祈り申し上げます。

氷川台地区区民館 館長 北村 一正



4がつ しょうがくせい



ごにゅうがく しんきゅう
ご入学、進級おめでとうございます



はじめてのかた 4がつ しょうがっこう ちゅうがっこう にゅうがく かた
初めての方、4月から小学校・中学校に入学された方は

あたらしいカードをつくりまますので、じむしつ しんせいしょ
新しいカードを作りますので、事務室で申請書をお願い

きにゅう ていしゅつ
記入をして提出してください。

せいしょ なまえ じゅうしょ でんわばんごう ほごしゃしめい
申請書には、名前・住所・電話番号・保護者氏名（おうちの

おとなひと なまえ かきまます
大人の人の名前）などを書きます。

わからないときやまだひとりで書けない場合は、おうちにちもって
わからない時やまだ一人で書けない場合は、おうちに持って

かえりかいてちもって
帰り、書いてもらってから持ってきてください。



ちくくみんかん りょう 地区区民館の利用について

- げつようび きんようび じ
・月曜日から金曜日は6時まであそべます。
- どようび じ
・土曜日は5時まであそべます。
- かならりょうカードを出してください。
- かんない の た
・館内では飲んだり、食べたりはできません。
- 地区区民館のやくそくをまもって
みんなでたのしくあそびましょう。

にちようび しゅくじつ
※日曜日・祝日はあそべません。

しんがた かんせんかくたいよほう
新型コロナウイルス感染拡大予防のため
あそ
遊びにくるときは
マスク・タオル・すいとうを
わす
忘れないでください。



こどもこうさく
4月13日(水)
ごご2じ~4じ



ぼしよ: たもくてき
なにをつくるかは、おたのしみです。

よみきかせ
4月19日(火)
ごご3じ~3じ30ぷん



ボランティアのかたによるよみきかせです。

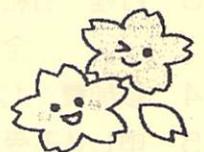
しんにゅうせい・しんきゅう

おいわいかい 4月20日(水)

ごご3じ~3じ30ぷん

ぼしよ: レクルーム

けんだまなどのショーがあります。



4月こどもだより



★おやこ広場
月曜～金曜日（祝休日を除く）
9時～正午 □ビーほか



にこにこ 火曜・木曜
午前10時～正午

場所：学童クラブ室

4月のお誕生日会 21日（木）です。

新学期のため14日（木）まではお休みになります。



月	火	水	木	金	土	日
				1	2	3
				★おやこ広場 会議室		
4	5	6	7	8	9	10
★おやこ広場 会議室	★おやこ広場 会議室	★おやこ広場 会議室	★おやこ広場 レクルーム	★おやこ広場 □ビー		
11	12	13	14	15	16	17
★おやこ広場 □ビー	★おやこ広場 □ビー	★おやこ広場 □ビー	★おやこ広場 レクルーム	★おやこ広場 □ビー		
18	19	20	21	22	23	24
★おやこ広場 □ビー	★おやこ広場 □ビー ★にこにこ	★おやこ広場 □ビー	★おやこ広場 レクルーム ★にこにこ	★おやこ広場 □ビー		
25	26	27	28	29	30	31
★おやこ広場 □ビー	★おやこ広場 □ビー ★にこにこ	★おやこ広場 □ビー	★おやこ広場 レクルーム ★にこにこ	昭和の日 		

令和4年度 春季親子体操教室 参加者募集

- 1 対象：地域にお住まいの2歳～3歳6か月までの幼児（令和4年5月1日現在）とその保護者
- 2 定員：10組（先着順）
- 3 日程：令和4年5月12日・26日、6月9日・23日、7月7日
全5回 木曜日 午前10時～（1時間程度）場所 レクルーム
- 4 参加費：1200円（保険料・講師謝礼代含む）
- 5 申し込み受付：4月14日（木）から28日（木）まで平日午前9時から午後5時までに
参加者ご本人が事務室窓口へ申し込んでください。
詳しくはHP または館内のお知らせをご覧ください。



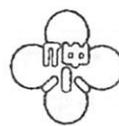
令和3年度

NO. 13

2月28日発行

3月号

仲町だより



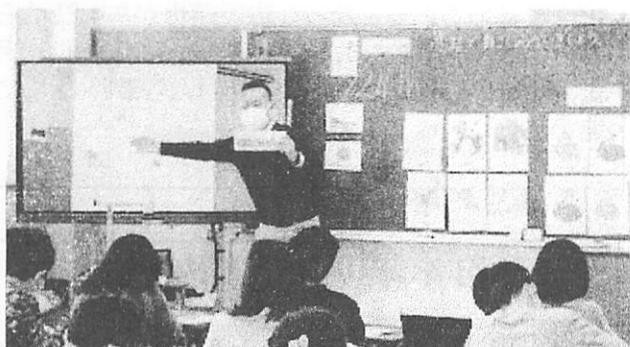
なか よく
ま なぼう
ち からいっばい

練馬区立仲町小学校

3学期のまとめ

校長 米田 典子

先週には、最終の保護者会をZoomにて行いました。短時間での開催となりましたが、多くの皆様に参加いただきました。ご協力に感謝申し上げます。

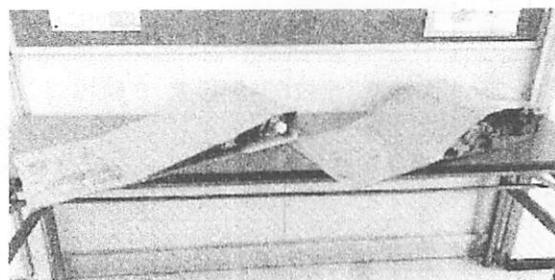


【3年生：英語で自己紹介をしよう】

ていると思いました。今回の授業でも、楽しく学べるよさを実感しました。

いよいよ3月、1年間のまとめの時期を迎えました。3学期の外国語活動や外国語科などの授業を担当の先生にも行ってもらいました。1・2年生の先生も、ALTの先生と一緒に英語で「色」や「フルーツ」などを話し、そのあとにゲームをしました。英語で絵本を読んでもらう時間もあり、子供たちは、うれしそうでした。3年生から6年生は、毎週授業を受けているので、話すことが上手になっ

1月の終わりに、4年生の子供たち3名が校長室に訪ねてきました。総合的な学習の時間に「やさしい町にしよう」の単元で、車椅子に乗る体験をしたことから、学校にもスロープが必要だと考えたそうです。「募金箱を置き、そのお金でスロープを買う」という提案でしたが、それはできないことを伝えました。昼休みに5回ぐらい使って様々なアイデアが出されました。段ボールならば、私たちにも作れるのではないかとということで、設計図とミニチュアの模型は4年生が考えました。一つは、中にペットボトルを入れて重さに耐えるようにしました。これは図工の小林先生のアドバイスでした。もう一つには、設計図に蛇腹に折った段ボールを入れるとあり、丸めたり蛇腹に折った段ボールを入れたりしました。制作は、2月、放課後に3回程残ってグループの8名ほどで行いました。体重の軽い子に乗ってもらい、少し凹み、また少し修正。笑いが起こりました。アイデアを出したり作業をしたりしているときの子供たちの目は輝いていて、「自分事」とはこういうことかと思いました。担任の先生と将来この子供たちは、避難所などで、近くにある段ボールで緊急用の物をいろいろ考えられる大人になりそうだと話しました。私にとって、とても貴重で幸福な時間でした。



【段ボールのスロープ 車輪2つ用】

<オンライン授業・学習支援> 3月4日(金)まで

2月8日より、まん延防止等重点措置を踏まえ、各学年1日1時間、算数の授業をオンラインで行っていましたが、3月の第2週目からは、ワークテストや復習の時間も増えてきますので3月4日(金)までとさせていただきます。ご理解ご協力のほど、どうぞよろしくお願いいたします。

3月の行事

日	曜	学校行事
1	火	安全指導 けん玉5年生
2	水	
3	木	委員会
4	金	
5	土	
6	日	
7	月	放送朝会
8	火	
9	水	体育朝会
10	木	クラブ
11	金	全校5時間授業
12	土	
13	日	
14	月	放送朝会 全校5時間授業
15	火	全校5時間授業
16	水	全校4時間授業
17	木	
18	金	大掃除 全校5時間授業 B 時程
19	土	
20	日	
21	月	春分の日
22	火	全校4時間授業
23	水	給食終 全校4時間授業
24	木	修了式(1～5年 下校10時20分) 卒業式予行練習(6年 下校12時15分)
25	金	卒業式(6年生)
26	土	春分休業日始
27	日	
28	月	
29	火	
30	水	
31	木	

卒業に向けて

6年生が、卒業に向けての取り組みとして、6年間お世話になった校内を掃除します。今月は、いよいよ卒業式があります。有終の美を飾れるよう、最後まで気持ちを引き締め、頑張ってくれることと思います。

防災頭巾寄付のお願い

ご家庭でご不要になった防災頭巾がありましたら、寄付していただきますようお願いいたします。3月末までに学級担任にお渡しいただけたら幸いです。ご協力お願いいたします。

令和4年度1学期始業式

令和4年4月6日(水) 午前8:05～8:15登校
集合場所は、各学年からのお便りをご覧ください。

8時25分 **始業式** 校庭(雨天時 教室)

※各学年クラス替えの発表があります。

新しいクラスで整列後、始業式を行います。

学級指導

※出席確認、担任挨拶、連絡等をしてすぐ下校となります。

9時35分 **完全下校** (新2～6年)

タブレットの取り扱いについて

- ・学習以外の利用によるトラブルが発生しています。タブレットは学習のためのものです。改めて、使い方のルールについてご家庭でもご確認ください。
- ・パスワードは、原則、児童本人及び保護者のみが管理するものですが、教育上の必要に応じて学校が児童のパスワードを管理する場合があります。ご了承ください。
- ・充電不足により、学習に支障が出る場合があります。学習の準備の一環として、毎日の充電にご協力ください。



令和4年度の年間行事予定を3月上旬にホームページ上に掲載します。ご活用ください。



令和4年3月1日(火)
練馬区立開進第四小学校
校長 河崎晃二

開四小だより

3月号

自分の考えをもち、言葉で伝え合う

校長 河崎晃二

今年度も残り17日間となりました。4月になると子供たちはそれぞれ学年が上がり、6年生はいよいよ中学生です。桜の芽が膨らみ、春の開花の準備をするように、子供たちも4月から自信をもってスタートできるように準備をしています。

※

さて、表題の「自分の考えをもち、言葉で伝え合う」は、開進第四小学校の今年度の研究主題です。国語科の授業を通して研究授業を行いながら進めてきました。コロナ禍ということで、授業の様子をビデオで撮影したり、体育館で行ったりして工夫しながら研究協議を行ってきました。

先日北京オリンピックが開催されましたが、子供たちの取り巻く環境は、ますます外国の方と身近に接する機会が多くなってきます。人は生まれた環境や育った状況によって「考え方」や「物事の価値判断」が違ってきます。ですから、自分の考えや思いを相手に伝えることがとても重要になります。

また、学びの過程において多様な人との対話を通じて考えを広げることが重要とされています。授業の中では、友達と意見交換をしたり、議論をしたりします。学習内容によっては、友達だけではなく、大人と対話することもあります。

この「自分の考えをもち、言葉で伝え合う」ことは、学校の学習だけでなく、日常生活においても何か困ったことや問題が起きたときに、解決するための力の一つとなります。私達は低・中・高学年の3つの分科会に分かれて、目指す児童像に向けて手立てを考え、以下の取組を行ってきました。

低学年：順序を考えて伝えられる子 ⇒ 自分の考えをもち、根拠をもって伝えられる子

中学年：相手を意識して、筋道を考えて伝えられる子 ⇒ 文章を読んで考えたことを、筋道を考えて伝えられる子

高学年：自分の考えをもち、言葉で伝え合える子 ⇒ すすんで伝え合い、自分の思いや考えを広げられる子

具体的には、低学年では「話し方名人」「聞き方名人」を示し発言の際に意識させたり、「言葉の宝箱」を活用して語彙力を高めたりして日常的に取り組んできました。中学年では、自分の思いや考えを「ウェビングマップ」を活用して視覚的にとらえ、話し合いやまとめに活用するようになってきました。高学年では、「思考ツール」を活用して季節の俳句作りをしました。そして、よりよい俳句にしていけるために3人で交流し自分の思いを伝えたり、表現や方法について検証したりしました。

取組はこれだけではありませんが、この1年間で自分の考えや思いを伝え合うことが、大分できるようになってきました。引き続き、よりよい伝え合いができるよう研究をすすめてまいります。

6年生を送る会

特別活動担当 田川 亜希子

今年も、感染症対策から6年生を送る会は、動画を活用して行います。動画を事前に作成し、各教室で視聴します。6年生への感謝と卒業おめでとうという気持ちを込めて、1年生～5年生は呼びかけの動画を作成して準備を進めています。また、代表委員を中心に計画を進め、「代表委員企画のクイズ」や「伝統の鍵の引き継ぎ式」なども行われます。全校で集まれないのは残念ですが、6年生だけは、体育館に集まって、1～5年生の動画を視聴する予定です。すてきな会になることを願っています。

開四小伝統の鍵を引き継ぐために

5年担任 曾根 共正

今年度は感染症対策のため、なかよし班、地域子供会などが中止となり、6年生が学校の中心として活動する姿を見る機会が減ってしまいました。しかし、日常の生活からも、6年生の素晴らしさを感じたり、来年に向けての目標を見付けたりすることができています。現在5年生は、6年生に感謝の気持ちを伝えるため、6年生を送る会、5・6年生での交流会など、実行委員を中心として学年で準備をしているところです。自分たちが開四小をリードしていくという自覚と責任をもち、6年生から開四小伝統の鍵を引き継いで、今の6年生のように活躍し、尊敬される最高学年になってほしいと思います。

巣立つ日にむけて…

6年担任 落合 優香

4月に開いた学年集会で「率先」「臨機応変」「絆」を学年テーマに掲げ、今日まで最高学年として頑張ってきました。なかよし班や委員会、クラブではまとめることの大変さややりがいを学び、様々な行事では友達と協力し合い、絆を深めてきました。しかし、その日々もあとわずか…。今は開四小を伝統の鍵である「聞き上手」「気持ちのよいあいさつ」「下級生のお世話」を引き継ぐために、一人一人にできることを考えています。巣立つその日まで、感謝の気持ちを態度や行動で伝え、開四小を巣立って行ってほしいと願っています。

キッズルームより

今年度最後の月になりました。この一年間、キッズルームはたくさんの子供たちと保護者の皆様に御利用いただきました。これからも皆様にとって、心温まる場となるように取り組んでまいります。新年度を迎える前に、学校での様子や御家庭で何か心配などがありましたら、御相談ください。

〈スクールカウンセラー〉3/1、4、11、18

〈心のふれあい相談員〉3/2、7、9、14、16

◆ 新年度の学級編制のため、お知り合いや御近所の方等で、本校に転入予定の方を御存知でしたらお知らせください。よろしくお願いたします。

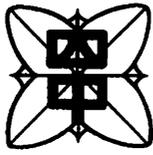
◆ 本日、1～5年生に来年度の行事予定を配布いたしました。御確認ください。

3月の行事予定

日	曜	朝	学校行事
1	火	読	5時間授業
2	水	B	4時間授業
3	木	集	
4	金	習	
5	土		
6	日		
7	月	全	クラブ（最終）
8	火	送	5時間授業（1～5） 6時間授業（6）
9	水	B	
10	木	送	
11	金	送	お別れ交流会（5、6）
12	土		
13	日		
14	月	全	奉仕活動（6） 5時間授業（1～5）
15	火	読	5時間授業
16	水	B	
17	木	級	
18	金	習	5時間授業
19	土		
20	日		
21	月		春分の日
22	火	読	
23	水	B	給食終
24	木	式	2時間授業（1～4） 4時間授業（5・6） 修了式 卒業式予行（5・6）
25	金		卒業式（6）
26	土		春季休業日始
27	日		
28	月		
29	火		
30	水		
31	木		

※今月の避難訓練は予告なしで行います。

全：全校朝会 読：朝読書 B：B時程
級：学級の時間 習：朝学習



すずしろ

～開拓・発展・完成～

3月 第11号

令和4年3月10日

開進第四中学校だより

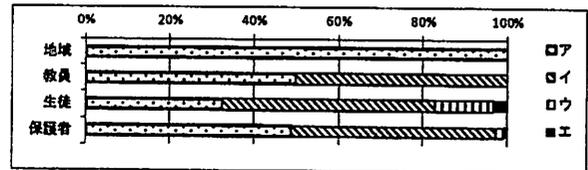
校長 児島 泰彦

日頃より、本校の教育活動にご理解・ご協力をいただき感謝申し上げます。また、学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。皆様からのアンケートがまとまりましたのでご報告いたします。

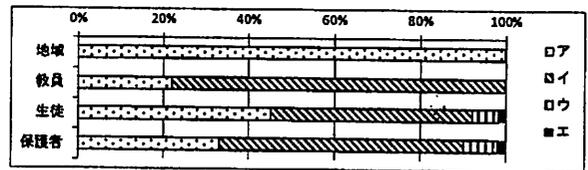
学校評価アンケートの結果

ア、そう思う イ、ややそう思う ウ、あまりそう思わない エ、そう思わない

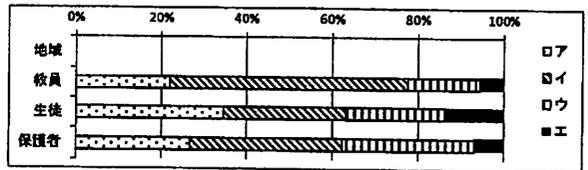
1. 本校では、落ち着いた雰囲気の中で授業が行われていると思いますか。		ア	イ	ウ	エ
	地域	2			
	教員	9	9	0	0
	生徒	125	192	53	13
	保護者	182	178	8	3



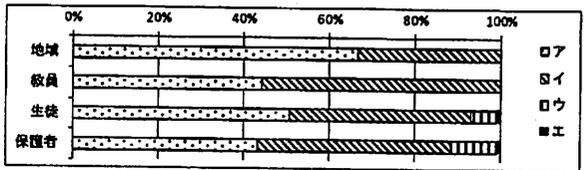
2. 本校は、生徒の基礎学力を定着させるための取組を適切に実施していると思いますか。		ア	イ	ウ	エ
	地域	3			
	教員	4	14	0	0
	生徒	176	183	24	6
	保護者	122	209	28	7



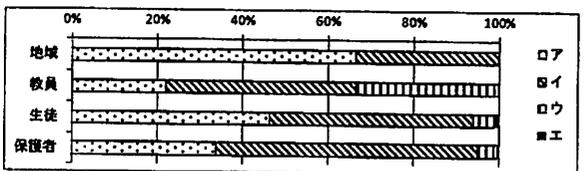
3. お子様の家庭学習の時間は、年度当初より増えたと思いますか。		ア	イ	ウ	エ
	地域				
	教員	4	10	3	1
	生徒	134	111	89	53
	保護者	101	134	115	26



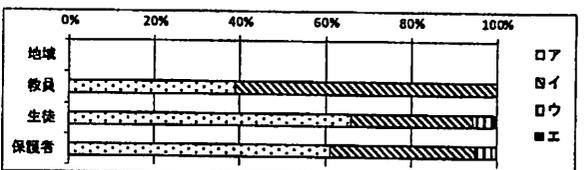
4. 本校の生徒は、よくあいさつができていますか		ア	イ	ウ	エ
	地域	2	1		
	教員	8	10	0	0
	生徒	199	165	23	4
	保護者	162	168	40	3



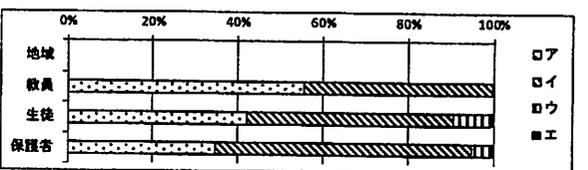
5. 本校の生徒は、ルールを守り、規律ある生活を送っていると思いますか		ア	イ	ウ	エ
	地域	2	1		
	教員	4	8	6	0
	生徒	182	185	19	4
	保護者	126	227	18	1



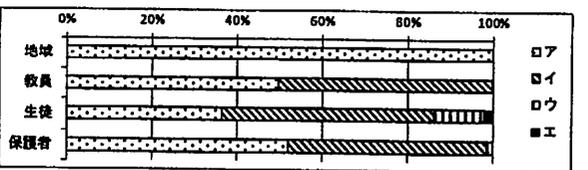
6. お子様は、友人と仲良く、楽しく充実した学校生活を送っていると思いますか。		ア	イ	ウ	エ
	地域				
	教員	7	11	0	0
	生徒	258	111	18	4
	保護者	229	127	18	1



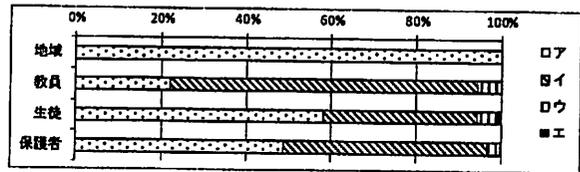
7. お子様は、相手の立場に立って考えたり行動したりすることができるようになったと思いますか		ア	イ	ウ	エ
	地域				
	教員	10	8	0	0
	生徒	164	187	34	2
	保護者	131	225	17	2



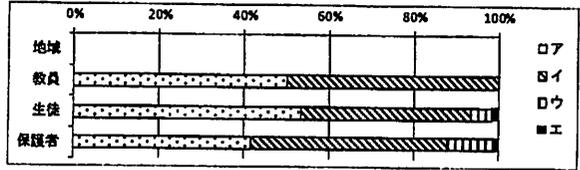
8. 本校は、生徒に校内の美化・環境整備に適切に取り組ませていると思いますか。		ア	イ	ウ	エ
	地域	3			
	教員	9	9	0	0
	生徒	142	194	45	8
	保護者	193	172	5	0



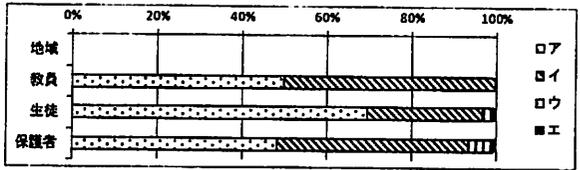
9. 本校は、生徒に安全・防災(避難訓練など)に適切に取り組まれていると思いますか。		ア	イ	ウ	エ
	地域	3			
	教員	4	13	1	0
	生徒	226	141	18	4
	保護者	181	179	11	1



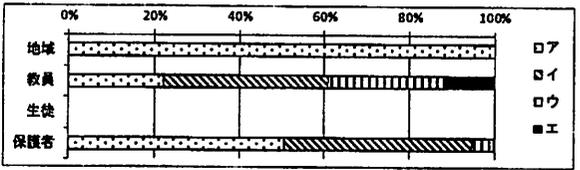
10. 教員は、お子様の話を良く聞き、困った時には相談にのっていると思いますか。		ア	イ	ウ	エ
	地域				
	教員	9	9	0	0
	生徒	207	155	19	6
	保護者	156	173	42	3



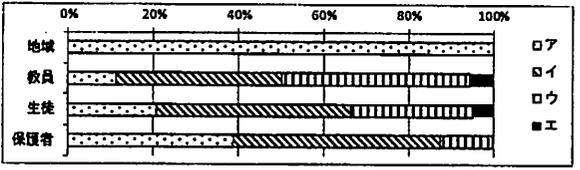
11. 教員は、お子様が悪い事をした時にはきちんと叱って指導していると思いますか。		ア	イ	ウ	エ
	地域				
	教員	9	9	0	0
	生徒	272	106	10	2
	保護者	180	166	22	2



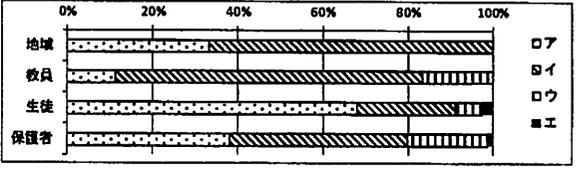
12. 本校は、学校だよりや学年・学級だより、ホームページ等で学校の様子を積極的に知らせていると思いますか。		ア	イ	ウ	エ
	地域	3			
	教員	4	7	5	2
	生徒				
	保護者	189	166	19	1



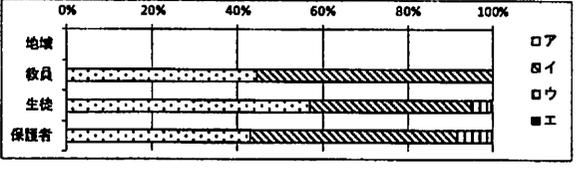
13. 本校は、地域の小学校と連携した教育活動に適切に取り組んでいると思いますか。		ア	イ	ウ	エ
	地域	3			
	教員	2	7	8	1
	生徒	80	178	111	19
	保護者	143	180	45	1



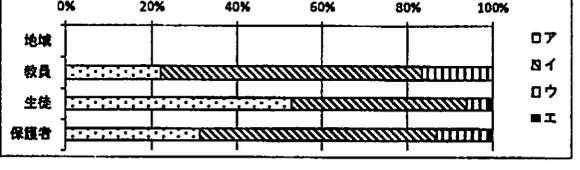
14. 本校の部活動は、充実していると思いますか。		ア	イ	ウ	エ
	地域	1	2		
	教員	2	13	3	0
	生徒	200	68	19	7
	保護者	142	155	70	5



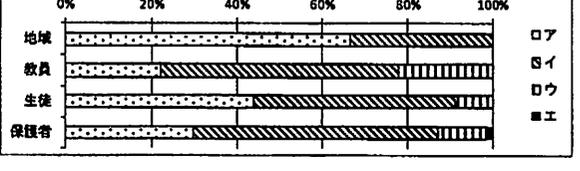
15. お子様の各教科の評価・評定は適切に行われていると思いますか。		ア	イ	ウ	エ
	地域				
	教員	8	10	0	0
	生徒	222	147	18	2
	保護者	155	176	29	1



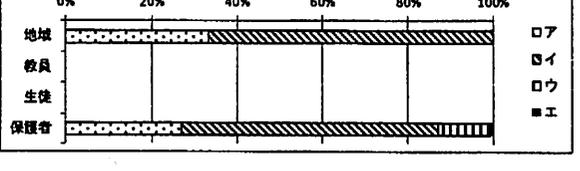
16. 本校は、生徒の将来を見通した進路について適切に指導していると思いますか。		ア	イ	ウ	エ
	地域				
	教員	4	11	3	0
	生徒	205	160	21	3
	保護者	111	195	43	4



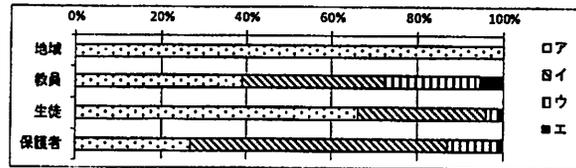
17. 本校は、運動や合唱コンクールなどの学校行事が充実していると思いますか。		ア	イ	ウ	エ
	地域	2	1		
	教員	4	10	4	0
	生徒	168	180	34	0
	保護者	101	193	39	5



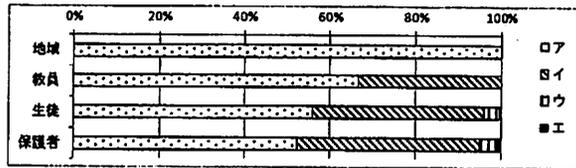
18. 本校の保護者や地域社会の人たちは、学校に協力的であると思いますか。		ア	イ	ウ	エ
	地域	1	2		
	教員				
	生徒				
	保護者	92	204	42	2



		ア	イ	ウ	エ
19. 学習活動にICT機器によるデジタルコンテンツ(タブレット等)の活用をしていると思いますか。	地域	1			
	教員	7	6	4	1
	生徒	252	115	10	5
	保護者	92	204	42	2



		ア	イ	ウ	エ
20. コロナ禍での活動を考慮して必要な感染対策を施して学習活動を行っていたと思いますか。	地域	2			
	教員	12	6	0	0
	生徒	218	156	14	2
	保護者	179	147	15	2



◇保護者アンケートの「今後、特に力を入れて取り組んでほしいことを3つ以内で選び、記号を書いてください。」の結果。

- ア わかりやすい授業をすること
- イ 道徳教育に力を入れること
- ウ ルールや決まりを守る指導に力を入れること
- エ 上級学校に進むための進路指導に力を入れること
- オ 運動会や合唱コンクールなどの学校行事をもっと充実させること
- カ 教室やトイレなどの施設や設備の美化に力を入れること
- キ 安全や防災（避難訓練など）などの訓練を充実させること
- ク 小学校との連携を充実させること
- ケ 外部の講師やゲストティーチャーを招いた授業を充実させること
- コ 日本の伝統や文化に関する教育内容を充実させること
- サ 国際理解に関する教育活動を充実させること
- シ 奉仕活動やボランティア活動などを充実させること
- ス 教員の資質や指導力を向上させること
- セ 基礎学力を向上させるための補充指導を充実させること
- ソ 体力を向上させる取り組みを充実させること
- タ ICT機器の活用を力を入れること
- チ オンライン授業に対応した体制を構築すること
- ツ その他

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	ス	セ	ソ	タ	チ	ツ
1年	44	15	15	30	16	2	6	2	30	19	23	16	19	37	6	20	20	3
2年	46	10	11	33	7	0	2	0	16	12	20	17	13	42	13	16	18	2
3年	30	8	6	10	7	1	1	0	15	5	12	7	11	25	6	25	26	2
合計	120	33	32	73	30	3	4	2	61	36	55	40	43	104	25	61	64	7

今後、特に力を入れて欲しいことでは、数年続けて上位3つは同じであった。これは、現在の学校状態からではなく、学校へ求められている根本的なものと考えられる。

アンケート結果より

(1) 成果

- ① 保護者アンケートの回答において、ご回答いただいたほとんどの質問項目が 80%以上であり、さらに、95%以上の項目が 8 つもあった。これは、日頃の教育活動が概ね理解されているものと考え評価でき、引き続き、充実した教育活動を期待されている。
- ② 「落ち着いた雰囲気の中で授業が行われている」評価が 97%と高いことは、とてもうれしいことである。これは、生徒の状態が良く、全ての教育活動が下支えしている結果だと考えられる。コロナ禍での生活も 2 年目となり、従来の学校生活からの変化へ十分対応ができてはじめていることもその理由ではないだろうか。

(2) 課題

- ① 家庭学習の習慣付けについては、昨年よりわずかに改善したが、中学校で急に変わるものではない。これは、各家庭によることもあるが、学校の指導でよくできる余地も考えられる。そのため、学校と家庭の両方の協力で改善を目指す。
- ② 保護者の記述は多種・多様で、宿題を見ても増やして欲しい方から減らして欲しい方まで見受けられる。また、コロナ禍により活動が制限された行事や部活動などはわずかではあるが、良い評価が減少している。

(3) 改善策

- ① 家庭学習について、各教科・学年でも指導している。また、毎日の生活ノートや毎回の定期テストでも計画表を書き、学習の準備ができるようにしている。自主課題や宿題により習慣付けできるように生徒に働きかけを継続していく。各家庭での協力も大きく影響するので、できればコロナ禍で開催できないが、可能であれば保護者会などを通して各家庭との協力体制を強くしていく。家庭学習とは、学力の向上を望むものであり、自主性を育むことにつながるので、キャリア教育でも学習の大切さを理解させる。
- ② 学校で行っていることの意味や必要性を丁寧な説明で続けていく。学校の全体的な様子だけでなく、学校便りや各種たより、ホームページ、メールからの連絡など、情報の提供内容をより細やかなものにしていく。また、個別に聞いていただき、わからないことから不安・不信につながることを防止する。

今年度も新型コロナウイルスの影響により、学校の教育活動全般で様々な対応を余儀なくされました。本来学校は開かれた場所であり、地域や保護者の方々、そして近隣の小学生が身近に触れることができる場所としてあるべきです。しかし、本校の特色である小中交流教室を生かした連携活動は昨年度に続き思うようにできる状態ではありませんでした。

ここで活用したのが ICT 機器です。本来は児童に來校してもらい実施している部活動体験は、各部ごとに映像を作成して小学生に視聴してもらいました。また、児童会・生徒会の交流もオンラインを用いて非接触型の交流を実施しました。保護者会の際には密を避けるため体育館へは集合せず各教室に入っただき、オンラインで全体会を開くなど工夫を凝らしました。また、学校ホームページに毎日生徒の様子をアップし、保護者の方が学校に來校しなくても生徒の活動の様子が見られるようにしました。さらに 2 月には各学年で学級閉鎖を行う必要がありましたが、その際にはタブレット端末を用いて学校と各家庭をつなげ、オンライン授業を実施しました。

すべての活動において、以前と同じようにできているわけではありません。これからもその活用方法を模索しながら今後の教育活動を進めていきます。まだまだ先を見通せる状態ではありませんが、今できることを着実に実行し、教職員の力を結集して次年度も取り組んでいき、保護者や地域の皆様の信頼を得られるよう邁進していきますのでよろしくお願いいたします。