

回 覧

仲 二 町 会

部 班											
月/日	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
①	総 務	部 長	ブロッ ク長	班長							
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

月日には次の会員へ届けた月日を必ず記入し、・の欄には押印もしくはサインをしてください。

主な内容

政治家の寄付は禁止 . . . 東京都選挙管理委員会
 高齢者いきいき健康事業 . . . 練馬区高齢社会対策課
 おれんじカフェ リハ体操 . . . ライフサポートひなた
 氷川台地区区民館だより「かいわり1月号」
 各学校だより
 仲町小だより/開四小だより/開四中だより「すすしろ」

○歳末特別警戒「年末パトロール」を行います
 12月28日(木)・29日(金)20時より例年通り浅見
 貴弘様宅車庫にて開催します。ご参加お待ちしております

○町会内定期清掃 1月7日(日) 自宅前の道路清掃をお願い致します

1月の資源リサイクル回収日

12日(金)・26日(金)

◎リサイクル回収に関することは玉川商店03-3993-5550へ

これらの行為は全て禁止です！

入学祝い・卒業祝い



病気見舞い



お祭りへの寄附や
差し入れ



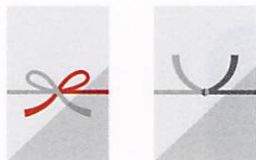
落成式・開店祝いの
花輪



葬式の花輪・供花



結婚祝い・香典



お中元・お歳暮



運動会やスポーツ大会への
飲食物の差し入れ



町会の集会や旅行等の
催し物への寸志や
飲食物の差し入れ



寄附は NO!

政治家は贈らない！

政治家が選挙区内の人や団体にお金や物を贈ることは時期や理由を問わず法律で禁止されています。

有権者は求めない！

有権者が政治家に対し寄附を求めることは禁止されています。

<https://www.senkyo.metro.tokyo.lg.jp/>

東京都選挙管理委員会

検索

東京都選挙管理委員会・東京都明るい選挙推進協議会・区市町村選挙管理委員会・区市町村明るい選挙推進協議会

寄附の禁止

寄附ってな～に？



「政治家の寄附は禁止」というけれど、
寄附ってなんなの？

寄附とは、お金や物品、その他財産上の利益となるものを与えたり、与える約束をすることです。ただし、物を買ったときの代金や有料イベントの参加料のように、債務の履行として支払うものは寄附にはあたりません。



どうして政治家は寄附をしてはいけないの？

政治家が寄附にお金をかけることを無くして、お金のかからない選挙、きれいな選挙を実現するためです。



お世話になった人へのお中元・お歳暮や
催し物の賛助金など、
選挙とは関係ない寄附だったら問題ないのでは。

以前は「選挙に関する」寄附だけが禁止されていました。しかし、政治家が普段からいろいろな名目で行う寄附が、実は選挙にお金がかかる大きな原因となっていました。そこで法律が改正されて、現在は選挙に関する・関しないを問わず、選挙区内の人や団体への寄附は全て禁止されています。



寄附の禁止 こんなときは？

Q & A

Q

町会で被災地支援の募金を集めることになりました。町会にいる政治家が募金に応じた場合は、寄附にあたりますか？

A

募金に応じた場合も、禁止されている寄附にあたります。



Q

政治家が、家族や秘書の名義で支払ったお祝い金は寄附にあたりますか？

A

他の人の名義であっても、政治家本人の禁止されている寄附にあたります。



Q

政治家からの結婚祝いや香典は寄附にあたりますか？

A

結婚祝いや香典も禁止されている寄附にあたります。

(政治家本人が結婚披露宴、葬式等に自ら出席してその場で行う場合は罰則が適用されない場合があります。)



Q

趣味の会の会則で、会費は1口(1,000円)以上となっている場合、入会することとなった政治家が2口(2,000円)以上支払ったときは、寄附にあたりますか？

A

会員として資格を得られる最低限の会費(この事例では1口)までは寄附ではありませんが、これを超える分は禁止されている寄附にあたります。



Q

地域で開催されるカラオケ大会の賞品を政治家が提供した場合、寄附にあたりますか？

A

物品の提供も、利益を与えることとなるため禁止されている寄附にあたります。





寄附は NO!

政治家の寄附の禁止

政治家が、選挙区内の人や団体に対して寄附をすることは、その時期や理由がどのようなものであっても禁止されており、罰則の対象となります。ただし、政党その他の政治団体や親族に対して行う寄附及び自らが行う政治教育集会に関する必要やむを得ない実費の補償は除かれています（飲食に関するものは禁止）。

政治家が親族や秘書などの名義を使って寄附をしたり、政治家以外の方が政治家名義で寄附をすることも禁止され、罰則の対象となります。

政治家に対する寄附の要求の禁止

政治家に対し寄附をするよう勧誘や要求をすることも禁止されており、政治家を威迫して、あるいは政治家の当選または被選挙権を失わせる目的で勧誘や要求をすると罰則の対象となります。また、政治家名義の寄附を求めることも禁止され、威迫して求めると罰則の対象となります。

※「威迫」とは、「人に不安の念を抱かせるに足りる行為」をいいます。

政治家の関係団体の寄附の禁止

政治家が役職員、構成員である団体・会社が、選挙区内の人や団体に対して、政治家の氏名を表示したり、氏名が類推されるような方法で寄附をすることは禁止されており、選挙に関して寄附をすると罰則の対象となります。

後援団体の寄附の禁止

後援団体（いわゆる後援会）が、選挙区内の人や団体に対して、花輪、供花、香典、祝儀その他これらに類するものを出したり、後援団体の設立目的により行う行事や事業に関する寄附以外の寄附をすることは、その時期や理由がどのようなものであっても禁止されており、罰則の対象となります。

会社・団体がする寄附

会社、労働組合その他の各種の団体（政党・政治団体を除く）は、政党・政治資金団体以外の者に対する「政治活動（選挙運動を含む。）に関する寄附」は禁止されています。また、誰でも「政治活動に関する寄附」をするよう会社、労働組合その他の各種の団体（政治団体を除く）に対して寄附の勧誘や要求をすることは禁止されています。これらに違反して寄附をすると罰則の対象となります。

<https://www.senkyo.metro.tokyo.lg.jp/>

東京都選挙管理委員会

検索

発行 東京都選挙管理委員会 ☎03-5320-6913 (ダイヤルイン)



リサイクル適性 
この印刷物は、印刷用の紙へ
リサイクルできます。

おれんじカフェ

お茶しながらリハ体験
してみませんか？

2024.1.20(土)
15:00～16:30

リハ体験 ライフサポート ひなた

Lesson1 15:00～15:10

「ライフサポートひなた」
について

- ・ひなたってどんなところ？
- ・施設のおやつをご提供します！
お茶しながらお聞きください



Lesson2 15:10～15:40

ST(言語聴覚士)に
よる口腔ケア指導

- ・STってどんな仕事！？
- ・乾燥している時こそケアが大事！
- ・ご自宅でできる口腔ケア



Lesson3 15:40～16:00

リハスタッフによる
腰痛予防体操

- ・寒い時こそみんなで体を動かそう！
- 運動後は水分補給を！



Lesson4 16:00～16:30

リハビリマシーン体験

- ・施設のマシーンを使ってみよう
- ・専門職による体験指導！



当日は運動の出来る服装でお越し下さい！

その他 介護のお悩みもお聞きいたします！

水分補給ゼリーのサンプル配布あり！（数に限りがございます）



場所 ライフサポートひなた 定員 20名(1組2名まで) ※参加無料

予約 03-5922-6788 ※参加ご希望の方は1/10(水)までにご連絡ください！



インスタもやっています！
普段の様子などこちらから
ご覧いただけます！

主催 介護老人保健施設ライフサポートひなた
住所 練馬区氷川台2-14-3



氷川台地区区民館だより

かいわい



2024年

1月号

●ホームページからも部屋の空き状況や催しの日程などが確認できます
(<https://www2.pf489.com/nerimaChiiki/web/>)

©2011 渡辺区わり丸

氷川台2-16-14

TEL 3932-3656

FAX 3932-2065

氷川台地区区民館がお贈りする

お琴コンサート ～新春のしらべ～

1月27日(土)

開場 10時30分

開演 11時

会場 氷川台地区区民館大広間



箏 (松浪千紫) 箏 (永池あかり) 尺八 (菊地河山)

○対象 どなたでも

○申込

○定員 70名(先着順)

1月9日(火)～1月26日(金)

午前10時～午後5時(日曜を除く)

事務所で受け付けます。

ご本人がお申し込みください。

○演奏予定曲

「春の海」

「奴さん」

「春よ来い」他

新春芸能大会出演者募集

当館を利用されている皆様のご協力による新春芸能大会を2月14日（水）に開催いたします。つきましては、出演していただける方を募集します。
お申し込みをお待ちしております。

募集人数：先着50組程度（地域の方対象）

地域で活動する個人・団体が対象です

（氷川台・平和台・錦・早宮1丁目・

北町1丁目・羽沢3丁目の方）

募集期間：1月10日（水）～24日（水）

（日曜日を除く）

午前10時～午後5時に事務室へ



利用者アンケートにご協力ください

《アンケートの目的》

利用者の皆様のご要望等を把握し、施設運営に反映させるためアンケートを行います。

ご協力をお願いします。

《対象》

調査期間中に利用した団体等

《実施時期》

令和6年1月10日（水）
～24日（水）

《実施方法》

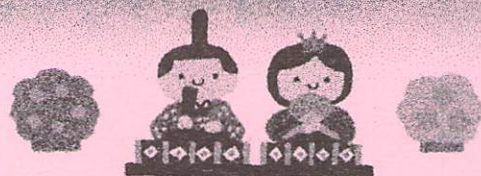
当館窓口にて1団体につき1枚のアンケート用紙をお配りしますので、ご記入後窓口の回収箱に投函ください。

《集計結果》

区ホームページで公表します。



幼児ひな工作



2月27日（火）午前10時～正午

詳しくは次号のかいわりで

お休みします



12月17日（日） 館内清掃

12月29日（金）～1月3日（水）

年末年始



1月の廃食用油回収

20日（土）午前9時～正午

当館入口の回収ボックスに入れてください。ペットボトルに入れ替えてお出してください。

ひかわだいちくくみんかん
しょうがくせい

1がつのよてい



よみきかせ

1月16日(火)

かいぎ室

ご3時~3時30分
ボランティアの方による
絵本のよみきかせです。



おてだまあそび

1月17日(水)

かいぎ室

ご2時30分~4時30分
おてだまめいじんがおしえて
くれます。



こどもこうさく

1月31日(水)

たもくてき室

ご2時~4時
くるくるまわる、かざぐるまを
つくろう!



月	火	水	木	金	土	日
1	2	3	4	5	6	7
おしろうがつ やすみ	おしろうがつ やすみ	おしろうがつ やすみ			あそべるじかん 5:00 まで	あそべません
8	9	10	11	12	13	14
せいじんの日 あそべません					あそべるじかん 5:00 まで	あそべません
15	16	17	18	19	20	21
	★よみきかせ 3:00~3:30	★おてだま あそび 2:30~4:30			あそべるじかん 5:00 まで	あそべません
22	23	24	25	26	27	28
					あそべるじかん 5:00 まで	あそべません
29	30	31				
		★こども こうさく 2:00~4:00				

♪おこことコンサート♪

にちじ: 1月27日(土) 11時から。

ばしょ: おおひろま

たいしょう: どなたでも

もうしこみ: 1月9日(火) から。

*くわしくは「かいわり」を
みてね。



ドレミのおへや♪

日時：1月11日（木）

①ぽかぽかルーム 午前 9時30分から（30分程度）

②わくわくルーム 午前10時10分から（50分程度）

場所：音楽室 参加費：無料

定員：各10組（先着順）

申込：どちらかのルームを選び、

12月19日（火）から（土曜・日曜・祝休日を除く）午前9時から午後5時までに事務室窓口へ、本人がお申し込みください。

月琴コンサート♪

1月27日（土）11時～。詳しくは「かいわり」をご覧ください。

おやこ広場 ロビー他

0歳から3歳までの乳幼児とその保護者
月曜～金曜（祝休日を除く）
9時から12時まで

にこにこ 学童クラブ室

0歳から3歳までの乳幼児とその保護者
火曜・木曜（祝休日を除く）
10時から12時まで

にこにこ誕生会 1月16日（火）11時～

月	火	水	木	金	土	日
1	2	3	4	5	6	7
1日～3日 	まで、お休み 	です。 	おやこ広場 多目的室 	おやこ広場 多目的室 		
8	9	10	11 にこにこ	12	13	14
成人の日 	おやこ広場 ロビー 	おやこ広場 ロビー 	おやこ広場 レクルーム 	おやこ広場 ロビー 		
15	16 にこにこ	17	18 にこにこ	19	20	21
おやこ広場 ロビー 	おやこ広場 ロビー  にこにこ誕生会	おやこ広場 ロビー 	おやこ広場 レクルーム 	おやこ広場 ロビー 		
22	23 にこにこ	24	25 にこにこ	26	27	28
おやこ広場 ロビー 	おやこ広場 ロビー  成長の記録	おやこ広場 ロビー 	おやこ広場 レクルーム  成長の記録	おやこ広場 ロビー 		
29	30 にこにこ	31	成長の記録 身長・体重計測と手型・足型スタンプで記録カードをつくります。 日時：1月23日（火）・25日（木） 10時30分～11時30分 場所：学童クラブ室 計測は氷川台第二保育園の看護師が行います。 			
おやこ広場 ロビー 	おやこ広場 ロビー 	おやこ広場 ロビー 				

調査の結果を受けて

校長 米田 典子

朝夕の寒さが厳しくなり、冬の陽だまりが暖かく感じるようになってきました。子供たちには寒さに負けず、積極的に体を動かして、元気いっぱい学校生活を送ってほしいと願っています。2学期も残り1ヶ月になりました。学習のまとめをし、2学期のしめくくりをしていきたいと思います。

今年度の「全国学力・学習状況調査」と「新体力テスト」の結果をお知らせいたします。結果を踏まえて、ご家庭でも、学力の向上や体力の向上について支援していただければと思います。

①「全国学力・学習状況調査」(4月 対象：6年生)

東京都の結果と比較して、上回っているものに○を付けています。

(1) 国語

平均正答率 (%)

区分	学習指導要領の領域					評価の観点		国語 全体
	知識及び技能		思考力・判断力・表現力			知識・技能	思考・判断 ・表現	
	言葉	情報	話す・聞く	書く	読む			
仲町小	○75	○67.2	○76.8	21.9	○74.7	○72.8	○68.1	○70
東京都	73.6	66.5	73.5	28.9	73.2	71.6	67	69
全国	71.2	63.4	72.6	26.7	71.2	68.9	65.5	67.2

国語全体の正答率は都平均を上回っていました。「言葉の特徴や使い方に関する事項」「情報の扱い方に関する事項」「話すこと・聞くこと」「読むこと」は都の平均より上回っていました。漢字を正しく書いたり、習った漢字を日頃から使って書いたりすることや、書いてある内容や全体像を理解することがよくできています。「書くこと」の領域が都より7.0ポイント下回り、文章を読み、問題点を見付けたり、解決方法を字数でまとめたりすることが苦手であることが分かります。文章を読んで、内容をまとめる学習を仲町っ子タイムや授業の中で、さらに取り入れていきます。

(2) 算数

平均正答率 (%)

区分	学習指導要領の領域				評価の観点		全体
	数と計算	図形	変化と関係	データの活用	知識・技能	思考・判断・表現	
仲町小	70.2	54.7	75.8	○68.5	○73.5	58.4	67
東京都	71	54.8	75.8	67.3	71.5	61.2	67
全国	67.3	48.2	70.9	65.5	67.2	56.5	62.5

算数全体の正答率は都の平均と同じでした。「変化と関係」「データの活用」では、都の平均と同じか、上回っていました。表やグラフが何を表していて、「何が増えると、それによっても何が増えたり減ったりするのか」など、理解していることが分かります。また、目的に応じて分類整理されたデータを考察することができています。課題であるのは「数と計算」「図形」でした。問題に示された情報を整理して場面を考え立式し、目的に合った数の処理を行うこと、式の説明や計算の説明を日頃からノートに書き、言葉で説明することを今後も授業で徹底させていきます。また、「思考・判断・表現」の問題では、都の平均より2.8ポイント下回りました。今後、文章問題に取り組み、問題点を明確にして解決方法を考えられるように指導します。

(3) 児童質問紙(意識調査)より (いくつかを紹介します)

(当てはまる・どちらかというとき当てはまると回答した児童の割合)

○「将来の夢や目標をもっていますか」 (本校:82.0%、東京都:79.6%、全国:81.5%)

○「自分にはよいところがあると思いますか」 (本校:86.1%、東京都:83.6%、全国:83.5%)

○「友達関係に満足していますか」 (本校:90.1%、東京都:88.6%、全国:90.3%)

○「5年生までに受けた授業で、タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか」

*多くと比較的多くの割合 (本校:93.5%、東京都:68.7%、全国:62.4%)

以上の結果から仲町小の6年生は自分のよさを認め、将来のことを考えていることが分かりました。

また、学校では友達関係に満足している児童が9割いますが、1割の児童の関係づくりにも支援を続けます。タブレットなどのICT機器を効果的に活用しながら学習に取り組んでいる割合が高いことで、さらなる活用を考えていきます。

②「新体力テスト」(6月 対象:全学年)

表内に太字になっている記録は、練馬区の平均を上回っている記録です。お子さんとこれからの体力向上に向けて、ご家庭での取組にもつなげていただけるとありがたいです。

☆握力(kg)

	1年		2年		3年		4年		5年		6年	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
仲町小	9.1	8.2	12.0	11.5	13.8	13.0	14.6	14.0	16.1	15.4	20.3	20.0
練馬区	8.8	8.1	10.5	9.9	12.1	11.5	13.9	13.4	16.0	16.0	18.8	18.9
東京都	8.7	8.1	10.4	9.8	12.2	11.5	14.1	13.5	16.2	16.0	19.0	18.9

☆上体起こし(回)

	1年		2年		3年		4年		5年		6年	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
仲町小	13.1	11.4	13.9	12.4	16.3	14.0	17.8	15.8	18.9	19.1	20.6	20.9
練馬区	10.9	10.3	13.8	13.1	15.5	14.8	17.3	16.4	19.3	18.5	21.0	19.5
東京都	10.9	10.5	13.6	13.0	15.7	15.1	17.7	17.0	19.3	18.5	21.2	19.6

☆長座体前屈(cm)

	1年		2年		3年		4年		5年		6年	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
仲町小	21.6	25.8	27.3	30.8	27.1	29.5	28.8	33.9	31.2	39.1	35.6	41.9
練馬区	25.7	28.2	27.4	30.4	29.6	33.1	31.1	35.5	33.9	38.6	36.4	41.8
東京都	26.1	28.5	27.7	30.8	30.0	33.6	31.8	36.0	34.2	38.8	36.4	41.7

☆反復横とび(回)

	1年		2年		3年		4年		5年		6年	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
仲町小	27.2	25.0	32.3	30.8	32.0	29.8	36.0	33.0	41.9	37.3	42.3	38.3
練馬区	26.5	25.3	30.0	28.7	33.1	30.9	36.4	34.4	40.3	38.6	43.7	41.0
東京都	26.3	25.3	30.1	28.9	33.6	31.7	37.2	35.5	40.8	39.0	44.3	41.7

☆20mシャトルラン(回)

	1年		2年		3年		4年		5年		6年	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
仲町小	19.6	15.6	27.2	19.7	32.8	22.5	38.3	24.3	48.1	32.9	52.2	33.6
練馬区	16.9	13.4	25.0	18.8	31.6	22.6	38.2	27.4	45.6	33.6	53.0	38.0
東京都	16.2	13.1	25.0	18.7	32.3	23.4	39.1	28.9	45.7	34.7	53.1	39.6

☆50m走(秒) ※タイムなので、数値が低いものが上回っています。

	1年		2年		3年		4年		5年		6年	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
仲町小	11.4	11.7	10.8	11.0	10.1	10.8	9.7	10.2	9.1	9.7	8.7	9.1
練馬区	11.5	11.9	10.6	11.0	10.1	10.5	9.6	10.0	9.3	9.6	8.9	9.2
東京都	11.5	11.9	10.6	11.0	10.1	10.4	9.6	10.0	9.3	9.5	8.9	9.2

☆立ち幅跳び(c m)

	1年		2年		3年		4年		5年		6年	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
仲町小	113.4	104.9	119.7	114.3	137.6	121.9	144.0	137.1	152.6	141.5	166.6	156.1
練馬区	112.7	103.0	122.3	113.9	131.7	123.1	141.0	133.3	149.9	142.5	161.5	151.4
東京都	113.2	104.9	124.0	115.3	133.7	125.0	142.5	134.9	151.6	144.7	163.1	153.1

☆ソフトボール投げ(m)

	1年		2年		3年		4年		5年		6年	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
仲町小	6.9	5.2	9.8	6.4	14.2	8.5	15.8	9.8	20.0	11.5	23.1	14.5
練馬区	7.2	4.9	10.3	6.7	13.3	8.4	16.4	10.4	19.9	12.3	22.9	13.9
東京都	7.4	5.1	10.5	6.8	13.7	8.6	16.8	10.5	19.8	12.4	23.2	14.0

仲町小の児童の傾向

○握力・立ち幅跳びは多くの学年が練馬区平均を上回っていて、全体的に筋力・跳躍力が優れています。

○20mシャトルランは、1・2年生が男女ともに、3・4・5年生は男子が練馬区平均を上回っていて、持久力が優れています。

▲長座体前屈は練馬区の平均を上回ったのは2・5・6年生の女子のみで、柔軟性に課題が見られます。

▲反復横跳びは男女とも練馬区の平均を上回ったのは2年生のみでした。敏捷性に課題が見られます。

<仲町小の体力向上に向けた取組について>

今年度も仲町小では、「仲町パワーアップタイム」として、休み時間を使い子供たちの体力向上に向けた取組を行っており、長縄やスポーツリバーシなど楽しみながら運動ができるようにしています。また、運動委員会を中心に様々な運動の仕方について体育集会などで広め、例年、多くの児童が一生懸命校庭を走ったり、縄を跳んだりして元気いっぱいに取り組んでいます。

課題として挙げられている「柔軟性」や「敏捷性」については、体育の授業、仲町パワーアップタイムで課題の改善に向けて取り組んでいきます。「柔軟性」については準備運動や体ほぐしの運動をすすめる中で、体の柔らかさを高めるための運動を、「敏捷性」については、仲町パワーアップタイムにラダーを活用し、正確に素早い動きができるための運動を行っていきます。また、体全体を上手にを使ってボールを投げられるように、大きなフォームを意識することや体育のゲームやボールを使った運動遊びなどでボールを投げる場面を増やすなど、各学年の実態に応じた課題の改善に努めます。

12月の行事



日	曜	学 校 行 事
1	金	安全指導
2	土	
3	日	
4	月	放送朝会 社会科見学(6年) クリーン運動旬間(始)
5	火	
6	水	児童集会 避難訓練
7	木	クラブ
8	金	租税教室(6年) 社会科見学(3年)
9	土	学校公開(2～3校時)
10	日	
11	月	放送朝会
12	火	
13	水	社会科見学(4年)
14	木	
15	金	移動教室前健診(5年) クリーン運動旬間(終)
16	土	
17	日	
18	月	放送朝会 岩井移動教室(5年)
19	火	岩井移動教室(5年) 5時間授業
20	水	岩井移動教室(5年)
21	木	4時間授業
22	金	安全点検 4時間授業 給食終わり
23	土	
24	日	
25	月	2学期終業式 全学年3時間 給食なし
26	火	冬季休業日始
27	水	
28	木	
29	金	学納金引き落とし日 機械警備
30	土	機械警備
31	日	機械警備 1月3日まで

学校公開

12月9日(土)の学校公開は、2・3校時のみの公開となります。12月の学校公開から、保護者の参観を2グループに分けず行います。2・3時間目どちらも参観されても構いません。また、1家庭2名までの参観をお願いします。

道徳授業地区公開講座を予定していましたが、1月の学校公開に変更となりました。御承知置きください。

通知表について

12月25日(月)に2学期の通知表をお渡しします。個人面談で学習や生活についてお話をさせていただきましたので2学期通知表の所見欄は、記載いたしません。ご了承ください。学習や行動の記録を見て、12月までの学習や生活などを振り返り、頑張ったことは何か、1月から頑張っていることはどんなことか、各ご家庭で話し合ってください。

クリーン運動旬間

12月4日(月)から12月15日(金)はクリーン運動旬間です。各学級で、期間中に、各教室や担当の特別教室を、いつもより丁寧に掃除していきます。

※12月29日(金)に12月分の学納金引き落としがあります。金額は学年によりか学校ホームページをご覧ください。

※3学期始業式は1月9日(火)です。

- ・通常通り登校 3時間授業
- ・給食なし



令和5年11月30日(木)
練馬区立開進第四小学校
校長 関川 健

開四小だより

12月号

すてきな子供たち

校長 関川 健

とてもすてきな歌声と演奏でした。改めて開四小の子供たちのすばらしさに心を洗われました。

今年度の大きな文化的行事「音楽会」は11月10日、11日で終わりましたが、私の心の中にはまだ余韻が残っており、時折子供たちの合唱の歌声や合奏の音色が蘇ってきます。

音楽会に向けては、どの学年も1学期の終わり頃から曲目を決めて取り組み始めました。合奏曲は各学年それぞれ簡単に弾ける曲ではなく、かなりの努力を要することが必至だったと思います。夏休みの課題にもなっていたでしょうか。御家庭の皆様にも見守られながら、一人一人が本当によく努力してきたと思います。2学期に入ると楽器のオーディションをして担当する楽器を決め、いよいよみんなで合わせ、高めていく練習を積み上げました。2週間前からの体育館練習の過程を時々見に行きましたが、子供たちは本当によく頑張っていました。自分の楽器を弾くことで精一杯でリズムやテンポが揃わない時期もありましたが、次第に指揮をよく見て演奏できるようになりました。上の学年では音の強弱の変化なども意識して、表現力を磨いていきました。途中の段階で尋ねると、「楽しい」という言葉が多く聞かれ、楽しく取り組んでいることはとてもいいことだと思いました。本番の発表では、練習の成果を存分に発揮して感動的な演奏を聴かせてくれました。合唱曲は、1・2年生はリズムに乗って元気一杯に歌いました。3～6年生は、歌詞に込められたテーマを子供たちなりに理解してそれを表現できるように創り上げました。歌い方の技法と合わせてよい学びができました。「心をついに最高のメロディー」という子供たち自身が作ったスローガンを見事に体現した音楽会だったと思います。

音楽会の後、子供たちはそれぞれの学年に向けてメッセージカードを書きました。各学年の歌や演奏の感動が子供たちの心にしっかり刻まれたようで、1枚1枚のカードにはすてきな言葉がたくさん散りばめられていました。上級生への憧れや下級生のよさを伝える優しさが感じられるものでした。これも開四小の子供たちのすてきなところですよ。メッセージカードの一部はHPで紹介しています。

さて、今回の音楽会は、久しぶりに全学年分御覧いただける形に戻し、合唱、合奏の両方を発表できる完全な形で実施することができました。入替制での開催はコロナ禍のやむを得ない形であり、学校としては、全ての方に全学年の発表をご覧いただきたいというのが理想です。100%ではなくても多くの皆様が全学年をご覧くださったことは嬉しい限りです。また、皆様がマナーを守って鑑賞しただけで、子供たちに盛大な拍手を送ってくださりありがとうございました。舞台から全員が退場するまで温かい拍手を続けてくださった開四小の保護者の皆様も、子供たちと同じくとてもすてきでした。本当にありがとうございました。

アンケートにもご協力いただきありがとうございました。200枚近くに全て目を通しました。両面に書かれた力作もありました。我が子の頑張りや成長を喜んでくださるのはもちろん、本校の子供たちの素晴らしいところをたくさん見付け、また教職員への労いの言葉を書いてくださったことがありがたかったです。次に繋がるエネルギーになります。もちろん修正すべき点やご要望もいただきました。それらも含め、アンケートの内容に関しましては別途まとめて公表したいと考えています。

子供たちは大きな行事への取組を通してまた一つ成長しました。これからも、豊かな感性を育む教育活動を積み重ねてまいります。今後ともよろしく御願いたします。

2年遠足

2年担任

11月14日(火)に、光が丘公園へ遠足に行きました。初めて電車に乗っての遠足でしたが、ルールを守って乗ることができました。公園ではオリエンテーリングをしたり遊具で遊んだりしました。オリエンテーリングでは、6つのお題に班で協力してクリアすることができました。

6年社会科見学

6年担任

6年生は、国会議事堂と科学技術館へ行きました。国会では、参議院特別体験プログラムに参加し、法案内容の話し合いに挑戦しました。科学技術館では、各自で時間を見ながら計画的に行動する姿に成長を感じました。バスで移動し、官庁街等も車窓見学することができました。

5年岩井移動教室

5年担任

11月27日(月)～29日(水)の間、岩井移動教室に行ってきました。マザー牧場や鴨川シーワールドなどで班活動や体験活動を行い、夜はキャンドルファイヤーなどをしました。友達との絆を深めながら楽しく活動することができました。移動教室を通して大きく成長した5年生です!

持久走大会

体育的行事委員会

12月9日(土)に持久走大会を行います。11月から体育科の授業で持久走に取り組んできました。練習の成果を発揮し、自分に合ったペースで最後まで粘り強く走りぬくことができるよう、御家庭での言葉かけや体調管理等よろしくお願いいたします。

キッズルームより

本格的な冬がやってきました。寒さは好きですか。苦手ですか。冬は、熱中症や花粉症をあまり気にせず外に出られる貴重な季節でもあります。積極的に外に出て体を鍛え、楽しい時間を過ごしてください。もし、“元気が出ないなあ”と感じた時は、キッズルームに来てみてください。元気の出る方法を一緒に考えましょう。

<直通携帯番号>090-7196-7665

<スクールカウンセラー>12/1、8、15、22

<心のふれあい相談員>12/4、6、7、11、13、14、18、20、21



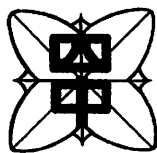
12月の行事予定

日	曜	朝	学校行事
1	金	習	社会科見学(4)
2	土		
3	日		
4	月	全	委員会(6校時) 安全指導
5	火	読	
6	水	B	
7	木	集	ユニセフ集会
8	金	習	
9	土	B	土曜公開授業 持久走大会
10	日		
11	月	全	クラブ(6校時) 持久走大会予備日
12	火	読	読み聞かせ(1～3) 午前授業 個人面談① ユニセフ募金①
13	水	B	午前授業 ユニセフ募金②
14	木	集	午前授業 個人面談②
15	金	習	午前授業 個人面談③
16	土		
17	日		
18	月	全	午前授業 個人面談④
19	火	読	午前授業 個人面談⑤
20	水	B	午前授業 個人面談⑥
21	木	音	5時間授業
22	金	習	給食終
23	土		
24	日		
25	月	式	2学期終業式 午前授業 給食なし 2学期終
26	火		冬季休業日始 3学期始
27	水		
28	木		学校休務日
29	金		学校機械警備
30	土		学校機械警備
31	日		学校機械警備

※今月の避難訓練も、予告なしで行います。

※1月9日(火)3学期始業式 (4時間授業 給食なし)

全：全校朝会 読：朝読書 B：B時程
集：児童集会 級：学級の時間 式：終業式



すずしろ

～開拓・発展・完成～

11月第7号

令和5年11月30日

開進第四中学校だより

校長 田邊克宣

『冬を迎えて。』

立冬前の真夏日から一転、朝晩には暖房がほしいほどに冷え込み、秋を越えて一足飛びに冬がきたかと思っていたら、今日はまた小春日和の穏やかな日中と、めまぐるしく気候の変わる日々が続いております。生徒たちはといえば、一時期続出した体調不良が一段落したのもつかの間、現在再び発熱等の増加傾向がみられ始めました。熱が37℃台でコロナ陽性のケースもあり、学校では毎日の健康観察を引き続き徹底してまいります。ご家庭でもご注意いただき、体調がすぐれない場合は大事をとらせるようにしてください。

さて、第2学期の学校行事については、順調に実施できました。本校独自のマラソン大会も、小雨による延期実施とした3年生も含め、成功裏に終えることができました。生徒一人一人の頑張り、互いに応援しあう仲間たちの存在が、子供たちの自己肯定感となって、大事に心に蓄えられたことと思います。当日の受付を始め、応援に来てくださった保護者の皆様に感謝申し上げます。

11/11(土)の授業公開にも、たくさんの保護者にご参観いただきました。その際も受付を分担してくださり、ありがとうございました。今年2月に「不審者対応避難訓練」を行った直後に、埼玉の中学校で、定期考査中に刃物を持った不審者が侵入し、生徒を避難させた教員が刃物で切りつけられ、重傷を負うという事件が発生しました。犯罪者の心理分析として、22年前に大阪の小学校で起こった事件からは、「門を閉めておく。」という教訓が残されました。よからぬ考えを行動に移させないための物理的な予防策です。同様に、人目があることも、十分な抑止力となります。今年度、保護者の皆様には、運動会等の行事に加えて、学校公開での受付の分担をお願いいたしました。できる方が、できる時に、少しでもお力をお貸しいただくことで、我が子と、地域の子を共に守りながら、豊かに育んでいく取組として、これからもどうぞご協力のほど、お願い申し上げます。

11/27(月)には学校評議員会を開催し、本校教育活動の成果と課題について協議いたしました。授業の様子から、生徒たちが日々、落ち着いて学校生活を送っていることにもご覧いただきました。開四中を温かく支えてくださる地域の方々のご理解とご協力に、改めて感謝申し上げます。

今年も残すところあと一月。12月からは各学年共、面談が始まり、同時進行で3年生の面接練習、2年生のスキー移動教室準備、1年生の社会福祉体験が行われます。今年度から第2学期の通知表所見をなくしましたので、面談がより有意義な、充実したものとなることを願っております。

今週の月曜日は満月でした。11月の満月を、アメリカの先住民は「ビーバームーン」と呼ぶそうです。冬を迎えるにあたり、巣を作り、あるいは補修をして備えるビーバーの行動になぞらえ、生徒諸君にもまた、それぞれの活動にしっかりと取り組んでもらいたいと思います。

週末は冷え込むとの予報が出ております。皆様くれぐれもご自愛ください。

部活動大会結果等

○令和5年度 税の標語

東京税理士会練馬東支部長賞 3年D組 フラナガン 愛華

○令和5年度 税についての作文

東京国税局管内納税貯蓄組合連合会会長賞 3年A組 高田 茜
練馬東納税貯蓄組合連合会会長賞 3年B組 今井 漣 桜

○令和5年度 練馬区読書感想文コンクール

佳作 1年D組 青柳 璃子
佳作 2年B組 坂東 佑香
佳作 2年C組 柿沼 博美
佳作 3年C組 坂本 彩夏
佳作 3年C組 廣井 蓮
佳作 3年D組 福嶋 悠奈

○第13回こどもエコ・コンクール

中学生部門 優秀賞 1年A組 加藤 明

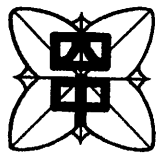
○令和5年度 東京都明るい選挙ポスターコンクール

東京都入選 3年A組 相澤 里月
東京都入選 3年D組 フラナガン 愛華

○野球部

・第55回練馬区青少年育成桜台地区委員会会長杯争奪少年野球大会 準優勝

1年C組 鈴木 舜之介	1年C組 池之上 耀斗
1年D組 澁谷 宗大	1年D組 西中間 新
1年D組 波多江 咲人	2年A組 高橋 周志
2年A組 宮川 遵	2年B組 磯 里功斗
2年B組 植村 樹	2年B組 宮村 有翔
2年C組 佐野 武蔵	2年D組 荒木 太我



すずしろ

～開拓・発展・完成～

号外

令和5年11月28日

開進第四中学校だより

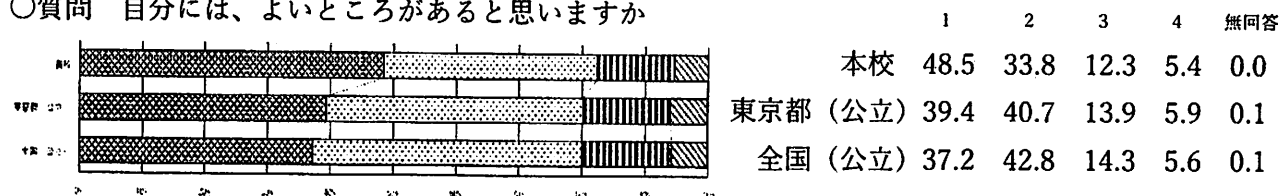
校長 田邊克宣

令和5年度全国学力・学習状況調査の結果ポイント

	国語	数学	英語
本校	72	52	48
東京都	72	54	52
全国	69.8	51	45.6

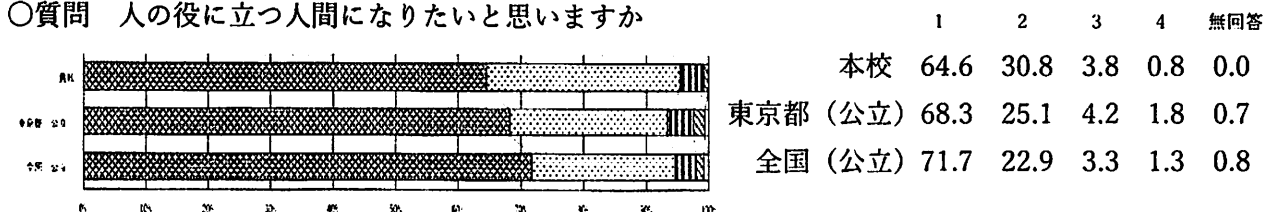
1 当てはまる 2 とらるかといえば、当てはまる 3 とらるかといえば、当てはまらない 4 当てはまらない その他 無回答

○質問 自分には、よいところがありますか



全国平均や東京都平均と比べて、「1.当てはまる」と答えた生徒の割合が10ポイントほど高い。これまでの経験で自己肯定感・自己有用感が育まれた結果であると考えます。

○質問 人の役に立つ人間になりたいと思いますか



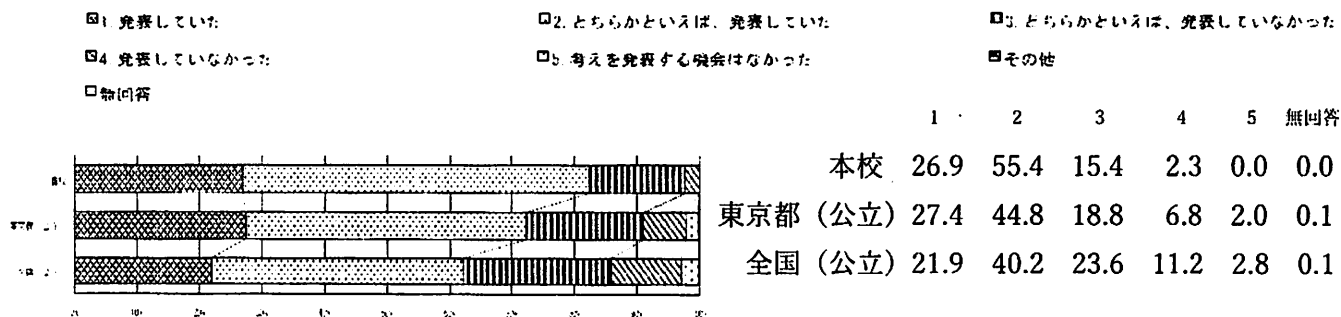
「1.2.当てはまる」か「3.4.当てはまらないか」で2つに分けて見ると、全国平均や東京都平均とほぼ同じ割合だが、「1.当てはまる」と答えた生徒の割合が全国平均と東京都平均よりも低かった。1年生で福祉体験、2年生で職業体験、3年生で自らの進路選択の指導を継続して行い、今後も勤労観や職業観の育成に力を入れていく。

○質問 今住んでいる地域の行事に参加していますか



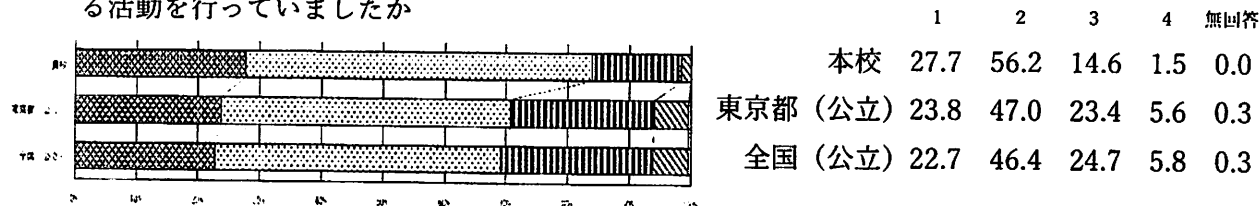
「1.2.当てはまる」か「3.4.当てはまらないか」で2つに分けて見ると、全国平均とほぼ同じ割合だが、東京都平均と比べると地域の行事に参加している生徒の割合が10ポイント以上高い。地域ぐるみで子供を育てようという意識と環境が整っている地域である。

○質問 1、2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか



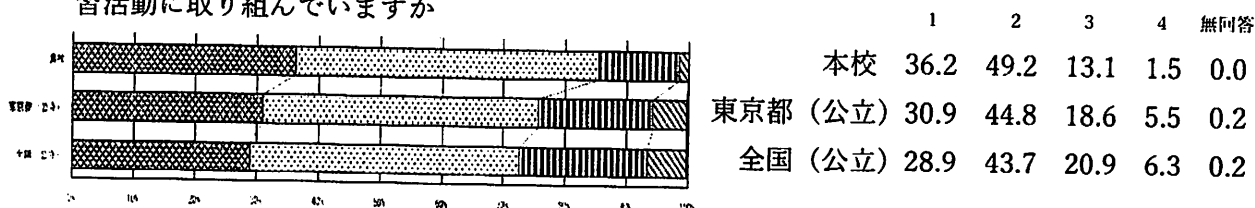
「1.2.発表していた」か「3.4.発表していなかった」で2つに分けて見ると、東京都平均と比べても工夫して発表していた生徒の割合が10ポイント以上高かった。また、「5.考えを発表する機会がなかった」と答えた生徒がいなかった。これらのことから、本校の授業は、新学習指導要領に則り、常に発表する機会があったことが分かる。これからも授業力向上のための校内研修を続けていく。

○質問 1、2年生のときに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか



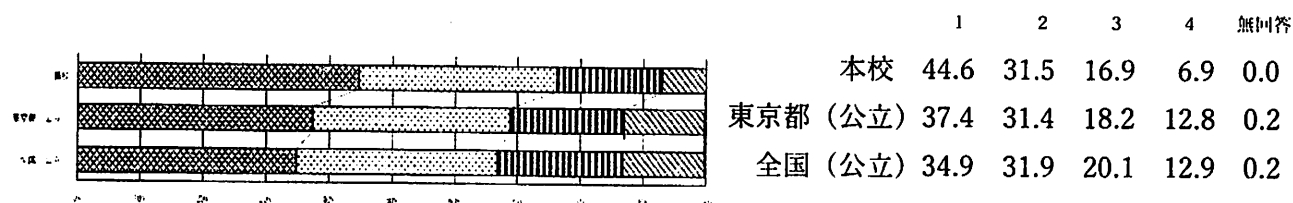
「1.2.当てはまる」か「3.4.当てはまらない」で2つに分けて見ると、東京都平均と比べても自分の考えをまとめる活動を行っていたと答えた生徒の割合が10ポイント以上高かった。本校の授業は、発表する機会だけでなく、自分の考えをまとめる活動があり、成果が出ていることが分かった。

○質問 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか



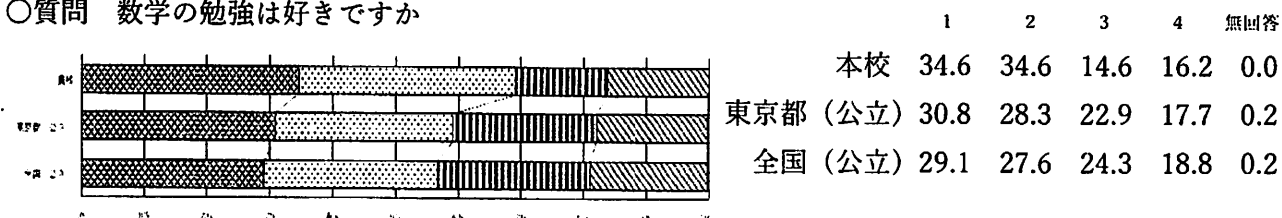
「1.2.当てはまる」か「3.4.当てはまらない」で2つに分けて見ると、全国平均や東京都平均と比べて、まとめる活動を行っていたと答えた生徒の割合が10ポイント以上高かった。本校では1年生で東京調べ、2年生で鎌倉校外学習、3年生で京都・奈良の修学旅行がある。こうした教育活動を通して、歴史の見方、調べ方、まとめ方など、情報を集め整理して、調べたことを発表する学習活動を継続して行い、3年間を見通した総合的な学習として成果を上げている。

○質問 外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいと思いませんか



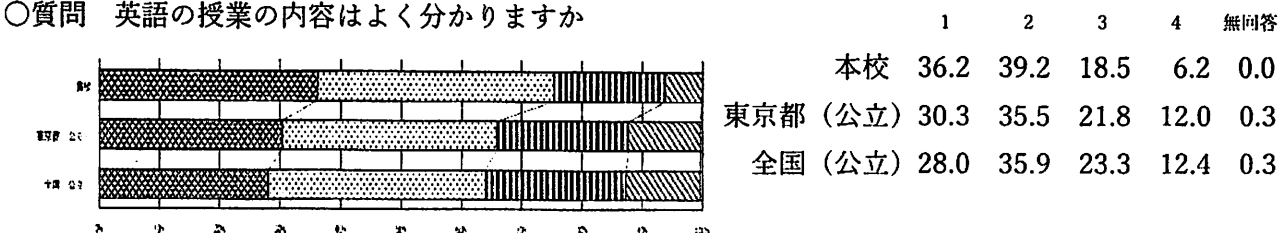
全国平均や東京都平均と比べて、外国のことについてもっと知りたいと思っている生徒の割合が多い。知的好奇心が高く、新しいものごとを知ることで、他をもっと知りたくなるという学習のスパイラルが生まれる大切なきっかけであると考えます。

○質問 数学の勉強は好きですか



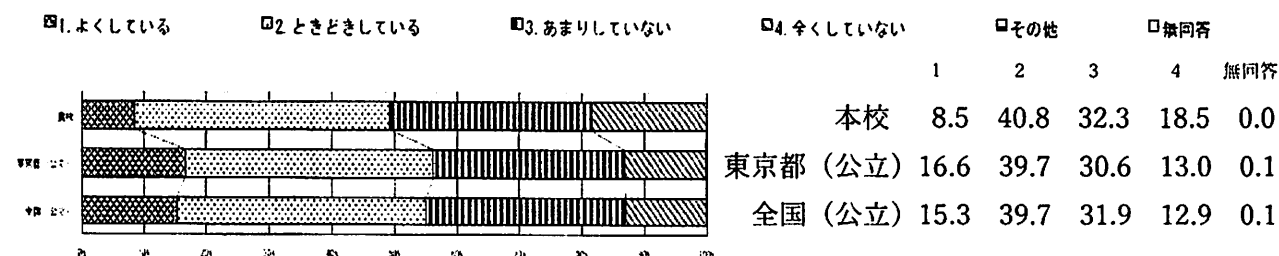
「1.2.当てはまる」か「3.4.当てはまらない」で2つに分けて見ると、東京都平均と比べても好きと答えた生徒の割合が10ポイント以上高かった。本校の習熟度別少人数授業の成果や、生徒自身の努力の表れである。一方、「4.当てはまらない」と答えた生徒の割合は全国平均、東京都平均と大きな差がなかった。習熟度別少人数授業で、よりきめ細かな指導を実践し、個に応じた指導をしていく。

○質問 英語の授業の内容はよく分かりますか



「1.2.当てはまる」と答えた生徒の割合が、東京都平均、全国平均と比べても13ポイント以上高かった。また、「4.当てはまらない」と答えた生徒の割合が、東京都平均、全国平均と比べても10ポイント程度低かった。本校の習熟度別少人数授業の成果や、生徒自身の努力の表れである。習熟度別少人数授業で、よりきめ細かな指導を実践し、個に応じた指導をしていく。

○質問 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含む）



東京都平均、全国平均と比べ、「4.全くしていない」と答えた生徒の割合が5ポイント高かった。また、「1.よくしている」と答えた生徒の割合は東京都平均、全国平均が2桁であるのに対して、本校は1桁であった。他の質問の結果を考慮して見ると、『家で自分で』ではなく、塾等違う場所で勉強をしている可能性があると考えられる。

○質問 今回の数学の問題では、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか

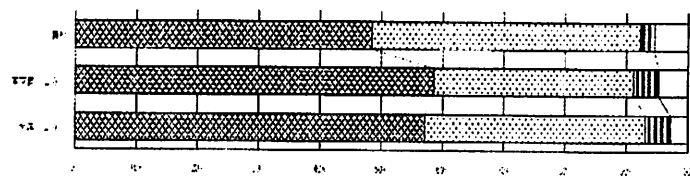
□1. 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した

□2. 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中であきらめたりしたものがあつた

□3. 書く問題は全く解答しなかった

□その他

□無回答



	1	2	3	無回答
本校	48.5	43.8	2.3	5.4
東京都(公立)	58.5	32.6	4.1	4.7
全国(公立)	57.1	36.1	4.1	2.7

東京都平均、全国平均と比べても「1.努力した」と答えた生徒の割合が、東京都平均、全国平均よりも10ポイント低かった。また、「2.途中であきらめたりしたりしたものがあつた」と答えた生徒の割合は東京都平均と比べて、11ポイント程度高かった。計算だけでなく、論理立てて課題を解決していく思考と粘り強さを育成していく必要がある。

○質問 今回の英語の問題では、まとまりのある文章を書く問題がありました。その問題について、どのように解答しましたか

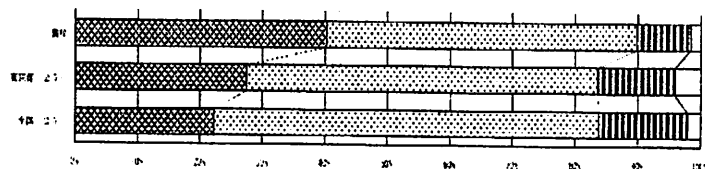
□1. 書く内容もその内容を表現する英語も思い浮かんだ

□2. 書く内容は思い浮かんだが、その内容を表現する英語が思い浮かばなかった

□3. 書く内容が思い浮かばなかった

□その他

□無回答



	1	2	3	無回答
本校	40.3	49.6	8.5	1.6
東京都(公立)	27.5	56.1	12.3	4.1
全国(公立)	22.2	61.5	14.1	2.1

「1.思い浮かんだ」と答えた生徒の割合が、東京都平均、全国平均と比べて10ポイント以上高かった。これは本校の習熟度別少人数授業の成果や、生徒自身の努力の表れである。また、「3.思い浮かばなかった」と答えた生徒の割合は全国平均、東京都平均は2桁であったのに対して、本校は1桁であった。今後、この結果に満足するのではなく、習熟度別少人数授業で、よりきめ細かな指導を実践し、「3.思い浮かばなかった」と答える生徒の割合が少なくなるように指導をしていく。