



泉新だより

令和 5年 3月 1日
練馬区立泉新小学校
校長 宮崎 晴美

一人一人の成長を振り返って

校長 宮崎 晴美



校庭の紅梅が春の訪れを知らせています。令和4年度も残すところ1か月となりました。今年度も、保護者の皆様や地域の皆様に支えていただきながら、子供たちの健康と安全を最優先に教育活動を進めていくことができました。改めて深く感謝申し上げます。

3月24日(金)には、88名の卒業生がたくさんの思い出を胸に新たな旅立ちの日を迎えます。小学校生活後半の3年間は、「高学年として活躍したい」「学校のリーダーとして下級生のお手本になりたい」という思いに学校として十分に答えることができず本当に心残りであり、残念な気持ちでいっぱいです。しかし、制約の多い中でも仲間と助け合いながら毎日の学校生活を充実したものにしようと努力してきた6年生。心も体も大きく成長しました。泉新小学校のリーダーであり、みんなのお手本となったことを誇りに、中学校でも活躍してほしいと思います。

さて、保護者の目から見たお子様の成長ぶりはいかがだったでしょうか。身長や体重のように目に見える成長だけでなく、「自分の思いを言葉で伝えられるようになった。」「友だちと誘い合って遊ぶことが増えた。」「興味をもったことをとことん追究するようになった。」など1年前に比べてたくさんの『できるようになったこと』に気付かずです。

新しい学年に進級するこの時期は、学校としても子供たちの成長を評価するとても大切な時期です。本校では、個に応じた教育を進めるために、少人数指導教員や学力向上支援講師をはじめ、ICT 授業支援員、学校図書館司書、生活支援員、特別支援教室巡回教員、特別支援教室専門員、スクールカウンセラー、心のふれあい相談員など多くの目で子供たちを見ています。職員全員がチームとなって子供たち一人一人のもつ能力が最大限に発揮されるように努めています。そして、担任は学級の子供たちがどれだけ成長したかを日々の実践記録を通じて確認します。子供たちの1年間の成長を、この進級を機会に次へのさらなる成長へとつなげていきたいと考えています。

子育ては、理想通りにはいきませんが、親として我が子が将来どのような大人になってほしいのかをきちんと描くことも大切だと思います。その上に立って、今子供に求めることは何なのかを考えていくのがよいのではないのでしょうか。1年間の締めくくりに、お子様とこの1年間の成長を振り返ってみてください。

私たち教師も一人一人の子供に合った指導を常に模索しています。保護者の皆様や地域の方々と一緒に考え、共に子供たちの成長の喜びを感じていきたいと思っています。



児童名簿等の個人情報に係わる取扱いについて

学校では、家庭との円滑な連携のために、次の用途で名簿を活用しています。

- ・新学期に学級編成を伝えるため
- ・行事のしおりや学級便り等で、班編制や係分担などを示すため

配布された名簿については、取り扱いに十分ご注意ください。また、名簿登載に配慮が必要な場合は、別途個別に御相談ください。

令和4年度 児童・保護者・教員による学校評価の考察と改善

1 実施期日 児童・保護者・教員 令和4年12月

2 対象・人数 ◇3年生以上児童 325名

◇保護者→Google Formsによるアンケート回答 220名(回答率 52%)

◇教員 21名

3 結果の見方

それぞれの設問に対して3本の帯グラフがあります。どの項目についても左が「児童の評価」、真ん中が「保護者の評価」、右側が「教員の評価」となっています。帯グラフは下の方からA、B、C、Dの評価の割合(%)を表しています。

- D: そう思わない
- C: あまりそう思わない
- B: だいたいそう思う
- A: そう思う

4 考察と改善

(1) 学習への意欲・態度

設問1. お子さんは、意欲的に学習に取り組んでいる。

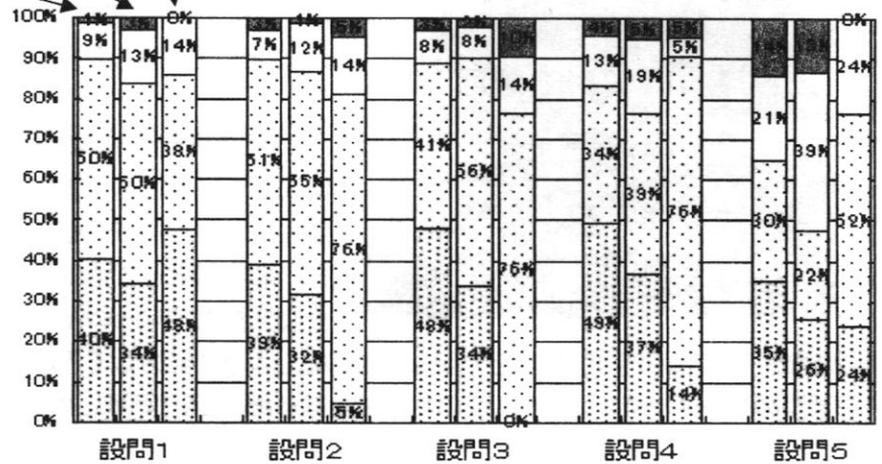
設問2. お子さんは、学習規律(話の聞き方話し方)を守って学習に取り組んでいる。

設問3. お子さんは、各教科の基礎的基本的な内容を身に付けている。

設問4. お子さんは、家庭学習(宿題を含む)に進んで取り組んでいる。

設問5. お子さんは、進んで本を読もうとしている。

学習への意欲・態度



設問1、2は、8割以上の方からAおよびBの肯定的な評価をいただいています。設問3は、児童・保護者は8割を超えています。設問4は、保護者のA・B評価が8割以下となり、家庭学習に取り組んでほしい思いが伝わってきます。児童が家庭でも意欲的に学習に取り組むことが課題といえます。設問5は、昨年度と比較して児童3%増、保護者4%減となり、読書が好きな児童は多い割に、自ら進んで読書に取り組もうとしない児童もいるようです。

(2) 日常生活について

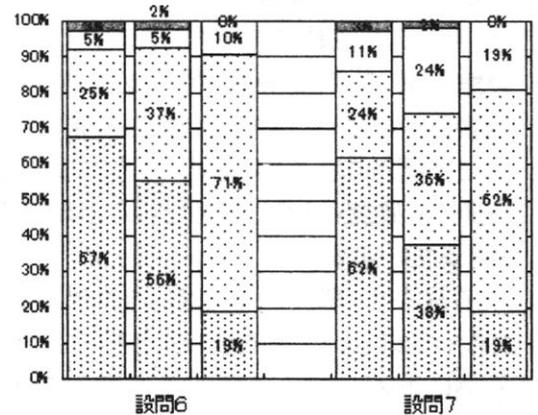
設問6. お子さんは、楽しく元気に登校している。

設問7. お子さんは、進んで外遊びをしたり運動したりしている。

設問6は、児童・保護者・教員ともに9割がA、Bと答えているものの、1割ほどがC・Dと評価をしています。全児童が楽しく通える学校となるよう、今後も全職員で努力してまいります。

設問7は、児童・保護者・教員の約2割前後がC・Dと評価しています。コロナ禍において、室内で過ごすことが増えていたことも影響しているのかもしれませんが、体育的活動等を増やし、外遊びや運動に取り組めるよう工夫をしていきたいと思います。

日常生活について



(3) 挨拶・協力

設問8. お子さんは、進んであいさつしている。

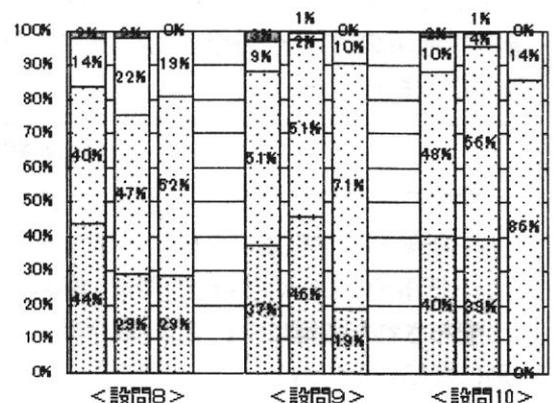
設問9. お子さんは、友達と仲良くし、協力して生活している。

設問10. お子さんは、善悪の判断をし、正しく行動している。

設問8は、昨年度よりわずかですが、上向きの評価となりました。しかし、保護者・教員は2割強が否定的な評価をしています。進んで挨拶のできる児童は増えていますが、できない児童もまだいるようです。今後も、自分から挨拶のできる児童を地域・家庭・学校で育てていきましょう。

設問9、10は、保護者から9割以上と全体的に高評価となりました。今後も「やさしい心や思いやりの心」を育て、「善悪を判断し、正しく行動」できるよう指導してまいります。

挨拶・協力



(4) 児童の健康・食育・安全

設問 11. お子さんは、早寝・早起き・朝ごはんの大切さや時間を意識して、健康的に生活しようとしている。

設問 12. お子さんは、食育指導を通して食の大切さ(マナー・栄養バランス・感謝)を意識している。

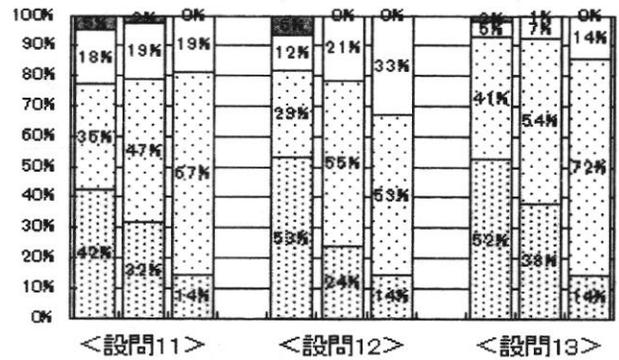
設問 13. お子さんは、校内・校外の安全に気を付けて行動したり、防災・不審者への対応を理解したりしている。

設問11は、三者とも肯定的な評価が8割以下となっています。日中元気に活動するためにも、「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身に付くようご協力をお願いします。

設問12は、児童は8割強肯定的ですが、保護者・教員ともに低く評価しています。食育の大切さを私たち大人が十分理解し指導してまいりましょう。

設問13は、三者共に9割が肯定的です。引き続き避難訓練等安全面について確実に指導していきます。

児童の健康・食育・安全



(5) 環境整備・情報公開

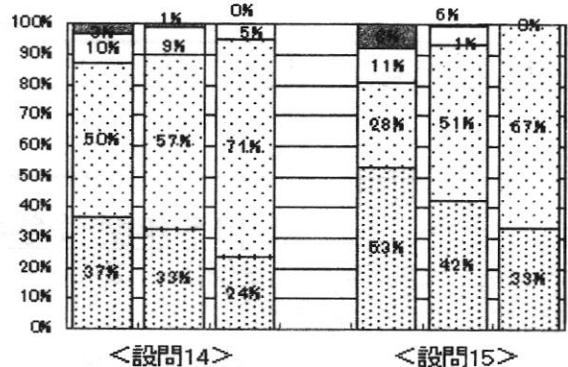
設問 14. 学校は、施設や校舎内外の環境整備に努め、児童の安全対策を行っている。

設問 15. 学校は、保護者会や学校公開、各種のお知らせ(HPなども含む)を通じて、教育方針や内容、活動の様子を伝えている。

設問14は、保護者や教員の9割から肯定的に評価されています。児童も9割近く肯定的な評価となり、今後も校内のさらなる美化や施設の改善に努めてまいります。

設問15は、昨年度から学校ホームページを毎日更新し、閲覧数が増加しています。より分かりやすく情報を伝えられるよう工夫していきます。また、感染対策を図りながら学校公開をしてきましたが、引き続き工夫しながら取り組んでいきたいと考えています。なお、児童に対する設問は「家の人に学校であったことや様子を話している。」であり、昨年度よりも5%増となりました。各ご家庭で、学校での様子を話題にしていただけたいと思います。

環境整備・情報公開



(6) 教育相談

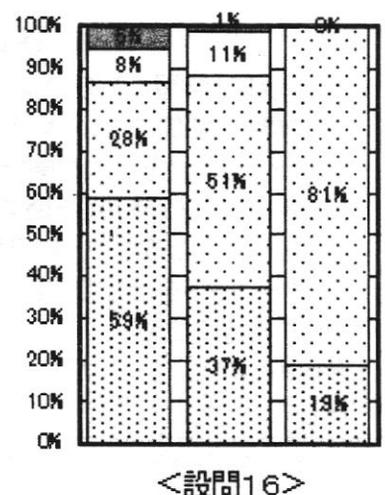
設問 16. 学校は、児童や保護者にとって相談しやすく、丁寧に対応している。

児童は、昨年度より3%増です。保護者や教員は、ほぼ肯定的な評価でした。6月と11月と2月の「ふれあい月間」には、児童に「いじめ・体罰調査」を実施し、気になる児童からは聞き取りを行いました。5年生・3年生児童全員が、スクールカウンセラーや心のふれあい相談員と面談を行いました。何か心配なことがあると相談に行き、より相談室が身近な場所になったと思います。児童・保護者共に相談しやすい学校を目指します。

ご多用の中、ご回答をいただいた保護者の皆様、ありがとうございました。今回は、オンラインによる回答をお願いしたため、回答率が52%と低迷してしまいました。次回は、より多くの方に回答いただけるよう改善してまいります。

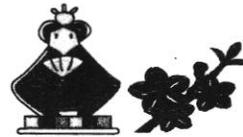
学校評価アンケートは、保護者の方から直接ご意見を伺うとても大切な機会です。この結果を今後の教育活動に生かしてまいります。今後ともよろしく願いいたします。

教育相談





3月の行事予定



今月の避難訓練は、
予告なしで行います。

日	月	火(特別時程)	水	木	金	土
			1	2	3	4
			保護者会(1・2年) 安全指導	社会科見学(6年)	送別球技大会(5・6年)	
5	6	7	8	9	10	11
	全校朝会 午前授業	午前授業	兄弟学年集会	委員会		
12	13	14	15	16	17	18
	午前授業	午前授業	午前授業	午前授業	午前授業	
19	20	21	22	23	24	25
	大掃除 5時間授業	春分の日	給食終 午前授業(1~4年) 6時間授業(5・6年) 卒業式予行練習	修了式 3時間授業	第54回卒業式 (6年生のみ参加)	春季休業日始
26	27	28	29	30	31	4/1
3月25日(土)~4月5日(水) 春季休業日						

令和5年度 1学期始業式と下校時刻について

日時 令和5年4月6日(木) 8:25~

登校 8:15~8:20

集合 校庭(学級編成名簿を下記の場所で受け取り整列する)

新2年:池の前、新3年:朝礼台前、新4年:体育倉庫前、新5年:飼育小屋前、新6年:プール前

下校 9:10頃(新2年生は入学式で歓迎の催し物をするため10:25頃、新6年生の入学式準備担当児童は9:50頃、入学式出席代表児童3名は10:40頃に下校)

※ 始業式の日、始業式終了後、校庭で解散します。(雨天の場合のみ、教室へ入ります。)

※ 給食開始は、4月7日(金)の予定です。(2~6年生)

春休み中もタブレットを正しく活用しましょう

- ・タブレットは学習などの教育活動のために使うことが目的です。学習に関係のない動画・ゲーム・画像検索など、学習に関係のないWebサイトは閲覧しません。
- ・タブレットにはさまざまな機能がありますが、学校では先生の指示に従い、学習のために利用しています。
- ・ご家庭では、22時から6時までの間は使うことができません。また、30分に1回はタブレットの画面から目を離して休憩をとるなど、使用時間や学習内容のルールを家庭で話し合ってください。
- ・インターネットを通して、自分や友達の個人情報をさらしてしまったり、他人の情報を勝手に使ったりしないようご指導ください。
- ・春休み中にも、ドリルパークや東京ベーシックドリルを活用して学習することができます。自主的な活用も推奨しています。

※ 東京都教育委員会は人事異動について、令和5年はテレビ・ラジオ等で3月21日(火)17時以降、新聞で3月22日(水)に発表することとしました。

つきましては、本校では、3月23日(木)の修了式後、児童へ転出・退職する教員の紹介をします。