



です。「Hey Jude」「Nowhere Man」「No Reply」「Can't Buy Me Love」「If I fell」「Help」「Mr. Moonlight」…、それ以前の時代にも、イントロなし曲はたくさんあります。つまり、それを好む時代の波が来ているということだと思うのです。

アイドルをずっと育て続けている秋元康氏の印象的な言葉が思い浮かびます。

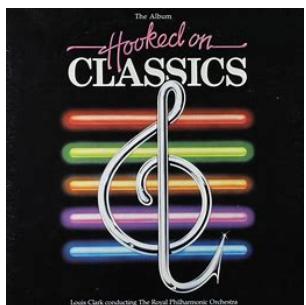


僕の好きな言葉に「止まっている時計は、日に2度合う」があります。例えば、ずっと前から延々とカスミ草だけを植えている人がいます。自分の姿勢を決して曲げない。でも、何年かに1度、カスミ草の大ブームが来て、この人は高い評価を受ける。

一方、ただ流されて、ヒマワリだ、タンポポだと移ろう人もいる。こういう人は、永遠に時代から5分遅れで走り続けるわけです。1度も時間は合わない。僕が今、就職先を選ぶとすれば、あえて最悪のところを狙うでしょうね。皆と逆へ逆へ行く。それが僕のやり方なんです。

冒頭の言葉とは直接の関係はありませんが、いつもの連想遊びですからご容赦ください。

もう1つは、組体操の思い出です。今から40年前までの組体操は、和太鼓や笛の合図で技を1段階ずつ仕上げていく手法でした。その方が1つ1つの技を丁寧に見せられたり、全体の進み具合を見ながら合図を送る関係で、もたつく子を待ったり、途中で失敗した子にやり直しのチャンスを与えることが可能だったからです。複雑な動きを要求するわけではないので、練習も圧倒的に楽でしたし、技そのものを主役にしていた印象で、今より子供たちの成長ぶりをアピールできていたように思います。



しかし、いつの頃からでしょう。運動会に「Hooked On Classics」という楽曲がヒットした時代からのような気がします。音楽に乗って流れるように技が展開していく手法に変わっていきました。これによって、次々と変化する曲調によって表現力が格段に向かうことから、それに合った技の構成を演出していくスタイルへと一気に変わっていったのです。これはどういうことかというと、和太鼓の合図方式と違って、1つ1つの技が完成していなくとも次の演技に移ってしまうので、全体のまとまりや躍動感の印象を重視するようになったということです。そうすると、それまでの和太鼓での進行法が一気に野暮ったく、しかも物足りない印象になり、少なくとも小学校ではどこも採用しなくなってしまいました。

こうした傾向はさらに進み、今ではインストゥルメンタルよりもボーカル曲をそのまま使うことで、まるでMVか、ミュージカル・シーンのような群舞表現も組み入れるようになりました。同時に、音楽のもつ影響力です。技そのものよりも音楽の力で感動シーンが生まれるようになったのです。

これは卒業式や学芸会にも言えることですが、子供たちの台詞に感動するのではなく、歌う楽曲に感動する傾向が強くなっているということです。どんなに優れた台詞劇を創作しても、子供たちの歌声の方が強く観客に届くし、印象にも残ります。効果音もまた然りです。この時、私は音楽には勝てないなと思うのです。

と言いつつ、そうこうしているうちに、名古屋大学の内田教授による組体操批判が起り、コロナ禍とも相まって、運動会は今や完全に「ダンス発表会」へと変貌を遂げてしましました。

さらに、卒業式では呼び掛けも歌も影を潜め、学芸会は学習発表会という名の、面白味に欠ける行事に置き換わってしまいました。寂しい限りです。

(終)



かつての学芸会より